**Социально-познавательный проект «Птицы наши друзья»**

*Покормите птиц зимой, бросьте горстку крошек,
И пускай снуют порой стайки у окошек.
Бросьте горсточку зерна, много им не надо.
И зима не так страшна будет для крылатых.
Им не дайте в лютый час гибнуть от болезней,
И весна одарит вас праздничной их песней.
А. Яшин*

**Информационная карта экологического проекта «Птицы наши друзья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование проекта | «Птицы наши друзья» |
|  | Руководитель проекта | Куприянова Наталия Викторовна |
|  | Целевая группа | Учащиеся 3б класса с ОВЗ ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркса» |
|  | Вид проекта | Социально- познавательный  |
|  | Срок реализации проекта | январь-март 2025г. |
|  | Количество участников | Класс - 3 человека |
|  | Актуальность проекта | В настоящее время на одно из первых по значимости мест выдвинулась проблема усиления экологической грамотности каждого жителя нашей планеты. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной сферой. Его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Человека и природа - актуальная проблема нынешнего времени. Человек обедняет свою духовную жизнь, смотря с высокомерием сверху вниз на все живое не наделенное его, человеческим, разумом. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Суть моего проекта заключается в том, чтобы не допустить равнодушного отношения детей к птицам.Проект зимующие птицы дает возможность расширить знания детей с ОВЗ о зимующих птицах, сформировать эмоционально-положительное отношение к пернатым и испытывать радость при встречи и заботе о них. |
|  | Гипотеза | Включение данной работы в повседневную жизнь позволит привить детям любовь и заботу к птицам.Если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из–под снега. Также можно сохранить их численность. |
|  | Цель проекта | Сформировать и расширить знания детей о зимующих птицах, образе жизни, среде обитания, характерных их признаках и роли человека в жизни птиц. |
|  | Задачи проекта | *Образовательные:** расширять и обогащать знания детей о зимующих птицах, их повадках и образе жизни;
* совершенствовать звуковую культуру речи и грамматический строй речи, связную речь, обогащать словарный запас;
* способствовать формированию практических навыков работы.

*Развивающие:** Развивать интерес к жизни птиц
* Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности, развивать речь, мышление, зрительное внимание, память.
* развивать крупную, мелкую моторику;
* развивать эстетическое восприятие и эстетические чувства, воображение и образные представления, художественные и творческие способности;
* развивать интерес к аппликации, рисованию.

*Воспитательные:** воспитывать интерес к окружающей природе, роли и ответственности человека по отношению к природе;
* воспитывать уважительное, доброе и бережное отношение к зимующим птицам, желание подкармливать птиц в тяжелых зимних условиях;
* воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.
 |
|  | Ожидаемые результаты | * расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности;
* усвоение знаний детьми о зимующих птицах;
* установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания;
* заинтересованность детей в заботе о пернатых, желание помогать им в зимний ериод (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
* развитие у детей любознательности, активности, творческих способностей, коммуникативных навыков общения.
 |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Задачи этапа** | **Сроки выполнения этапа** |
| 1.Подготовительный  | * Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
* Формулирование задач и цели проекта.
* Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
* Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
 | Январь  |
| 2. Основной  | Проведение познавательных занятий, на темы: «Зимующие птицы» (с презентацией),«Наши пернатые друзья» (с презентацией),урок ИЗО «Аппликация «Снегирь».Беседы: «Что мы знаем о птицах», «Птица живущая рядом», «О пользе птиц». Экскурсии: Проведение библиотекарем из детской библиотеки экологической игры «В гости к пернатым друзьям»Художественно-продуктивная деятельность: Аппликация «Снегирь».Рисование рисунков «Птицы у кормушки», «Птицы зимой»Чтение художественной литературы:С. Михалков"Где обедал воробей?","Зяблик"М Горький "Воробьишко"Александр Яшин «Покормите птиц»**Виталий Бианки «Кусок хлеба», «Добрая девочка», «Синицы», «Дружба»** | Февраль-март |
| 3. Заключительный  | Участие в конкурсе:Во Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц».Подведение общих итогов, анализ результатов работы, их обсуждение.Закрепление знаний детей.  | Март |