**Социально-познавательный проект «Птицы наши друзья»**

*Покормите птиц зимой, бросьте горстку крошек,  
И пускай снуют порой стайки у окошек.  
Бросьте горсточку зерна, много им не надо.  
И зима не так страшна будет для крылатых.  
Им не дайте в лютый час гибнуть от болезней,  
И весна одарит вас праздничной их песней.  
А. Яшин*

**Информационная карта экологического проекта «Птицы наши друзья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование проекта | «Птицы наши друзья» |
|  | Руководитель проекта | Куприянова Наталия Викторовна |
|  | Целевая группа | Учащиеся 3б класса с ОВЗ  ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркса» |
|  | Вид проекта | Социально- познавательный |
|  | Срок реализации проекта | январь-март 2025г. |
|  | Количество участников | Класс - 3 человека |
|  | Актуальность проекта | В настоящее время на одно из первых по значимости мест выдвинулась проблема усиления экологической грамотности каждого жителя нашей планеты.  Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной сферой. Его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой.  Человека и природа - актуальная проблема нынешнего времени. Человек обедняет свою духовную жизнь, смотря с высокомерием сверху вниз на все живое не наделенное его, человеческим, разумом.  На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Суть моего проекта заключается в том, чтобы не допустить равнодушного отношения детей к птицам.  Проект зимующие птицы дает возможность расширить знания детей с ОВЗ о зимующих птицах, сформировать эмоционально-положительное отношение к пернатым и испытывать радость при встречи и заботе о них. |
|  | Гипотеза | Включение данной работы в повседневную жизнь позволит привить детям любовь и заботу к птицам.  Если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из–под снега. Также можно сохранить их численность. |
|  | Цель проекта | Сформировать и расширить знания детей о зимующих птицах, образе жизни, среде обитания, характерных их признаках и роли человека в жизни птиц. |
|  | Задачи проекта | *Образовательные:*   * расширять и обогащать знания детей о зимующих птицах, их повадках и образе жизни; * совершенствовать звуковую культуру речи и грамматический строй речи, связную речь, обогащать словарный запас; * способствовать формированию практических навыков работы.   *Развивающие:*   * Развивать интерес к жизни птиц * Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности, развивать речь, мышление, зрительное внимание, память. * развивать крупную, мелкую моторику; * развивать эстетическое восприятие и эстетические чувства, воображение и образные представления, художественные и творческие способности; * развивать интерес к аппликации, рисованию.   *Воспитательные:*   * воспитывать интерес к окружающей природе, роли и ответственности человека по отношению к природе; * воспитывать уважительное, доброе и бережное отношение к зимующим птицам, желание подкармливать птиц в тяжелых зимних условиях; * воспитывать аккуратность в работе, усидчивость. |
|  | Ожидаемые результаты | * расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности; * усвоение знаний детьми о зимующих птицах; * установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания; * заинтересованность детей в заботе о пернатых, желание помогать им в зимний ериод (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой); * развитие у детей любознательности, активности, творческих способностей, коммуникативных навыков общения. |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Задачи этапа** | **Сроки выполнения этапа** |
| 1.  Подготовительный | * Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора. * Формулирование задач и цели проекта. * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта. * Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. | Январь |
| 2. Основной | Проведение познавательных занятий, на темы:  «Зимующие птицы» (с презентацией),  «Наши пернатые друзья» (с презентацией),  урок ИЗО «Аппликация «Снегирь».  Беседы:  «Что мы знаем о птицах», «Птица живущая рядом», «О пользе птиц».  Экскурсии:  Проведение библиотекарем из детской библиотеки экологической игры «В гости к пернатым друзьям»  Художественно-продуктивная деятельность:  Аппликация «Снегирь».  Рисование рисунков «Птицы у кормушки», «Птицы зимой»  Чтение художественной литературы:  С. Михалков"Где обедал воробей?","Зяблик"  М Горький "Воробьишко"  Александр Яшин «Покормите птиц»  **Виталий Бианки «Кусок хлеба», «Добрая девочка», «Синицы», «Дружба»** | Февраль-март |
| 3. Заключительный | Участие в конкурсе:  Во Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц».  Подведение общих итогов, анализ результатов работы, их обсуждение.  Закрепление знаний детей. | Март |