**Интерактивная игра «Космическое путешествие»,**

**посвящённая 60етию первого полёта человека в космос**

**Цель:** Воспитание чувства гордости, любви и уважения к своей Родине, к её истории и героям.

**Задачи:**

***Образовательные:*** повторить и расширить представления учащихся о космосе (звёздах, планетах) и его первооткрывателях, учить добиваться успеха, в том числе и через умение работать в группах.

***Развивающие:*** способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных способностей, ИКТ-компетенций обучающихся.

***Воспитательные:*** создать условия для воспитания чувства гордости за свою страну, русский народ, быть убеждённым в познании окружающего мира.

**Класс:** 1-4 классы.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, лист двухсторонней оранжевой цветной бумаги на каждого ученика, жетоны, наградной материал.

**План мероприятия:**

**1. Мотивационный этап.**

*Классный руководитель:* С давних пор человек мечтал летать. Его мечты находили отражение в сказках.

- На чём летали герои сказок? (Баба Яга – в ступе, на метле; Ванюшка-дурачок на Коньке-Горбунке, другие герои – на ковре-самолете.) ***(слайд 2)***

Человек сумел подняться в небо не только в сказках, а и в реальной жизни. Но мечтал он о большем: взлететь в неизведанное пространство – космос. Людей интересовало: «Что такое космос? Есть ли жизнь на других планетах, кроме планеты Земля?» Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. ***(слайд 3)*** Первой в космос отправилась собака Лайка. ***(слайд 4)*** Через три года после её полета в космос полетели уже две собаки – Белка и Стрелка. Там они пробыли всего один день и благополучно приземлились на Землю. ***(слайд 5)*** После удачного полета животных дорога к звездам стала открыта и человеку. Через 8 месяцев на таком же космическом корабле, на котором летали собаки Белка и Стрелка, в космос отправился человек. 12 апреля 1961 года в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета-носитель «Восток». Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной. Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. Полет Гагарина продолжался совсем недолго – всего 108 минут. За это время он облетел нашу планету Земля один раз и благополучно вернулся на Землю. Ребята! Все вы наверняка когда-то мечтали стать космонавтами и полететь открывать новые миры. Я предлагаю совершить Вам космическое путешествие к планетам с необычными названиями. ***(слайд 6-8)***

**2. Интерактивная игра «Космическое путешествие».**

***Звёздная планета (слайд 9)***

Игра «Да-нет» ***(слайды 10-21)***

*Инструкция:* учащимся нужно выбрать верно утверждение или нет. При выборе верного ответа звезда перемещается в новое образующее созвездие, при ошибочном варианте ответа звезда падает. В результате правильных ответов учащихся на небе загорается новое созвездие «ОТЛИЧНО»

***Солнечная планета (слайд 22)***

Игра «Проверь себя» ***(слайды 23-33)***

1 этап: «Дополни предложение»

*Инструкция*: для проверки ответа нужно выполнить клик мышкой на начало предложения.

2 этап: «Узнай планету по описанию»

*Инструкция*: учащимся нужно по описанию определить название планеты и выполнить клик мышкой на нужную плашку. При верном ответе плашка окрасится в другой цвет и появится изображение планеты, при ошибочном плашка исчезнет.

3 этап: «Назови планету»

*Инструкция*: учащимся нужно определить названия планет, для проверки ответа выполнить клик на цифру с нужным номером.

***Планета Памяти (слайд 34)***

Игра «Кто это?» ***(слайды 35-42)***

*Инструкция*: для проверки ответа нужно выполнить клик мышкой на нужное изображение. При верном ответе произойдёт переход на следующий слайд, при ошибочном - изображение исчезнет.

***Лунная планета (слайд 43)***

Работа в парах или группах ***(слайд 44)***

*Инструкция*: время на обсуждение – 1 минута. Для проверки ответа нужно выполнить клик мышкой на вопрос.

Изготовление ракеты оригами ***(слайд 45-46)***

*Инструкция*: слайд 45 мотивирует учащихся на изготовление ракеты. Оригами обучающиеся выполняют, следуя указаниям в видеоролике.

**3. Подведение итогов. *(слайд 47-49)***

PS: Можно проводить данную игру по группам (командам), парам, индивидуально (в зависимости от количества учащихся в классе). За верные ответы учащиеся получают жетоны. Подведение итогов игры, награждение. Учащиеся делятся впечатлениями от путешествия.