**Конспект урока чтения в 3 классе**

**Тема:**«Зима» И. Суриков

**Цели:**1. Познакомить с творчеством И. Сурикова; формировать навыки

чтения, следить за культурой речи учащихся;

2. Развивать фонематический слух, память, внимание; наблюдать ,

умение замечать прекрасное рядом с собой через созерцание

природы;

3. Воспитывать эстетичные чувства от восприятия красоты зимней природы.

**Оборудование:**портрет И. Сурикова, картины «Зима», аудиозапись

Вивальди «Зима», словарное слово «пелена», простые

карандаши.

**Ход урока.**

1. **. Организационный момент. Слайд 1**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Ну-ка проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Постарайтесь всё понять

И внимательно читать.

**II. Речевая разминка.**

**Упражнение на дыхание:** сдуть снежинки с варежки.

**Слайд 2**

\* За-за-за- на дворе уже зима,

Зе-зе-зе- приготовились к зиме

Зу-зу-зу- очень я люблю зиму.

**Слайд 3**

\* Прочитайте слоги в строчке с интонацией радости, печали, удивления, вопроса.

**Па**, ру, **да**, чу, ко, **ют**.

\* Прочитайте слоги, постепенно понижая голос до шепота, повышая голос, начиная с шепота.

По, **сне**, ло, **жин**, са, **ки**.

**Составьте предложение из выделенных слогов.**

**Слайд 4**

В какое время года это бывает?

**III. Подготовка к восприятию текста.**

Вступительная беседа.

-Ребята, какие времена года вы знаете? (зима, весна, лето, осень). **Слайд5**

**Слайд6 W**

-Какое время года сейчас наступило? (зима).

-Как вы догадались? (снег лежит, мы одеваемся тепло, листьев нет на деревьях, холодно, быстро темнеет).

-А о чём мы сегодня на уроке будем говорить, вы сейчас ответите сами.

* **Загадка.**

(учитель загадывает загадку).

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

(зима)

-Молодцы!

-А какие слова вам помогли отгадать загадку? (запорошила, разукрасила, на санках прокатила).

Сегодня на уроке мы будем говорить о прекрасном времени года «Зима».

**Слайд6**

* **Работа по картинке «Зима».**

-Обратите внимание на доску. (на доске вывешена картина).

-Какое время года изображено на картинке? (зима).

-Как определили? ( кругом снег, деревья покрыты снегом).

-Какое настроение у вас вызывает эта картина? (унылое, спокойное). **W**

**IV. Сообщение темы урока.**

а) -У каждого человека на земле есть своё отношение к зиме. Очень много художников, поэтов, писателей пишут произведения о зиме. Вот и сегодня мы познакомимся с произведением русского поэта И.Сурикова «Зима».

**Слайд7**

б)Знакомство с биографией И. Сурикова. (вывешиваю на доску портрет И. Сурикова, учитель рассказывает биографию).!!!!!!!!!!!!!!!

в) – О чём это стихотворение? ( о зиме)

- Вы часто гуляете на улице, а наблюдали ли вы, как падает снег? (медленно, плавно, кружась, летая)

- А кто был в зимнем лесу? Красив ли он? (ответы детей)

**V. Первичное чтение стихотворения учителем.**

- Сейчас вы послушаете стихотворение «Зима» И. Сурикова, в котором поэт по-своему увидел зимний лес, снег, поле и его тоже что-то поразило. А вы постарайтесь мысленно, закрыв глаза, представить себе картины, которые увидел поэт и описал вам. (Учитель медленно, выразительно рассказывает, для фона включается аудиозапись Вивальди «Зима»)**Слайд 8**

- Что же поразило поэта? (наутро снегом всё покрыто: поле, лес принакрылся шапкой)

- Какие картины увидели вы? (снег тихо падает на землю, поле белое….)

- Очень хорошо!

**Слайд 9**

Сейчас я буду еще раз читать стихотворение, а вы послушайте и посмотрите, какие паузы мы ставим.

Белый снег,I пушистый,I

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает,I ложится.II

И на утро снегом

Поле забелело,I

Точно пеленою

Все его одело.II

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко,I непробудно…III

Стали дни коротки, I

Солнце стало мало,I

Вот пришли морозы -II и зима настала.II

**VI. Чтение слов со сложной звуко-слоговой строй.**

-Сейчас вы будете читать стихотворение И. Сурикова «Зима». В нём встретятся трудные слова. Прочитаем их отдельно. Когда будете читать стихотворение, читайте слова правильно. (на доске заранее написаны слова: принакрылся, забелело, непробудно) **Слайд 10**

-Ребята, прочитайте слово про себя (принакрылся).

-Прочитаем слово по слогам, все вместе. (при-нак-рыл-ся).

-А теперь читаем хором целым словом с правильным ударением. (остальные слова разбираем аналогично).

-Молодцы!

Словарная работа. **Слайд11**

- Ребята, как вы понимаете слово пелена?

Пелена- сплошной покров, то, что закрывает со всех сторон; кусок ткани, то, во что пеленают.

(Учитель объясняет значение слова с соблюдением методики проведения словарной работы).

**Физминутка для глаз Слайд 12W**

**VII. Чтение стихотворения детьми про себя.**-Откройте учебник на стр. 129.

- Сейчас прочитайте стихотворение про себя. Обратите внимание на слова, над которыми мы работали. Читайте их правильно, ставя ударение.

**VIII. Физминутка. Слайд 13 W**

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

**IX. Повторное чтение стихотворения и анализ содержания.**

-А теперь давайте прочитаем вместе со мной. Старайтесь читать так же как я. (при чтении учитель обращает внимание на знаки препинания, выдерживает паузы, соблюдает интонацию).

- Будьте очень наблюдательны, потому что вам придётся отвечать на вопросы словами из стихотворения и подбирать иллюстрации.

- Итак, представьте: мы вышли на поляну, справа – зимний лес, слева - заснеженное поле. Погода тихая, падает снег.

* **Чтение по четверостишиям.**

а) Читаем первые 4 строчки.

- Каким вы увидели снег? (снег белый, пушистый)

- Что он делает? (в воздухе кружится, на землю тихо падает, ложится)

- Какую картинку выберем? (снежинки) **Слайд 14**

- Молодцы!

б) Читаем следующее четверостишие.

-Каким вы увидели поле наутро? (наутро снегом поле забелело)

- «Точно пеленою всё его одело». Как вы понимаете это выражение? (Укрыто поле снегом)

- Какая картина подходит? (поле укрытое снегом) **Слайд 15**

в) Прочитаем третье четверостишие.

- Какой стоит лес? (тёмный)

- Почему тёмный? (листья опали, одни ветки)

- Какой шапкой он принакрылся? (чудной шапкой)

- Почему лес заснул под нею? (потому что под снегом деревьям тепло)

- Заснул как? (крепко, непробудно, до самой весны)

- А что мы выберем? (деревья укрыты шапками из снега) **Слайд 16**

- Молодцы!

г) Читаем последнее четверостишие.

- Прочитайте, что сказано о зимних днях? О солнце? (дни стали короткие, солнце светит мало)

- Какое время года пришло? (зима)

(В процессе чтения дети раскладывают на парте картинки, на доске тоже появляется последовательность) **Слайд 17 W**

**X. Чтение стихотворения целиком.**

-Ребята, сейчас я буду показывать картинку, а вы читаете строчки к ней.

-Прочитайте выразительно стихотворение ещё раз. (затем вызываются к доске ребята, которые активно участвовали на уроке, и читают выразительно стихотворение на оценку; 2-3 ученика)

-Молодцы!

-Скажите, а кому приходится тяжело зимой? Птицам. А какие птицы остались у нас зимовать? Снегири, синицы, ворона, воробей. Чего им не хватает? Корма. **Слайд 18 W**!!!!!!

**XI. Домашнее задание.**

 На зернышках напечатано стихотворение. Выучить стихотворение наизусть. (1гр. –всё стихотворение, 2гр. Ширабоков- 2, четверостишия, 3гр. Филипп-выразительное чтение.)

**XII. Итог урока.**

-Какое стихотворение читали?

-Кто автор?

- Понравилось ли вам это стихотворение?

Покажите свое настроение на снежинках-смайликах.

**Слайд19 Звонок**