**День Победы –праздник всей страны! Квест -игра** **Место проведения:** спортивная площадка на территории школы
**Участники:** педагоги в роли ведущего, ответственные за пункты дети-солдаты.
**Оборудование:** музыкальная колонка;маршрутные листы , мешочки с песком, обручи шнур

, **Ход мероприятия:**Звучит марш «День Победы», дети маршируют и выстраиваются на спортивной площадке .

**Звучит** **Голос Левитана о Победе**

**Ведущий:** Ребята ! Мы приветствуем вас сегодня на мероприятии ,посвящённом Дню Победы!

**9 мая** мы будем отмечать светлый, радостный праздник нашего народа – День Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

**Стихи:**
**1 ребенок:**Я знаю от папы, знаю от деда

9 мая пришла к нам Победа                                                                                                Тот день весь народ ожидал,                                                                                                Тот день самым радостным стал**!**

**2 ребенок:**

Мы сегодня отмечаем
Светлый праздник всей страны,
Помнить дату эту люди
Обязательно должны!

**3 ребенок**

**:**День Победы – праздник дедов,
Это праздник твой и мой.
Пусть же будет чистым небо
У ребят над головой!

**Ведущий:** Ровно 80 лет прошло со дня Победы  9 мая 1945 года! Война длилась очень долго – четыре года. Сколько горя и слёз, она принесла. Унесла миллионы жизней. Остались разрушенными тысячи городов и деревень . С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память!

**Минута молчания (Метроном)**

Память – это благодарность. Память – это долг. Память – это жизнь. Я помню, значит, я живу…

**Стихи Света Мамедова прочитает**

**Ведущий:** Сегодня начинаются боевые учения. Всем командирам групп срочно прибыть в штаб.

**В «Штаб» подходят командиры**

**Ведущий**: Сегодня я ваш главный командующий, отдаю вам приказ пройти 6

пунктов и в каждом выполнить задание за каждое задание вы

получите букву, после эти буквы необходимо доставить в штаб и разгадать секретное слово. А помогут вам в этом стрелки на маршрутных листах. Желаю вам удачи!

Командирам групп вручаются маршрутные листы.

**Пункт 1. «Передовая» ( Буква « П»)**

**Ведущий станции:** Здесь бойцы проверят свои снайперские навыки в метании по различным мишенями скоростные возможности.

**« Перевези снаряды» -**дети на машинах перевозят на передовую снаряды ( мешочки с песком).

**« Попади в цель»-**из положения стоя метают мешочки в цель ( танк)

**Пункт 2. « Медсанбат» » (Буква О)**

**Ведущий станции:** На войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи, санитары, медсестры , вытаскивали раненых бойцов**.**

Предлагаю вам побывать в роли « раненых» и санитаров. Доставить раненых на носилках или помочь им передвигаться до медсанбата и оказать медицинскую помощь( перевязать руку, ногу, голову)

**Пункт 3 «Привал» (Буква Б)**

**Ведущий:** Наш пункт называется «Привал». Привал означает отдых , на котором солдаты  любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжёлое время. Иногда к солдатам приезжали фронтовые концертные бригады, которые показывали спектакли , пели песни или танцевали .Артисты  делили  вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривали их ,поднимали боевой дух и настроение ,помогали выстоять и победить.

Задание за которое вы получите букву состоит в том, чтобы на нашем привале  вы показали **музыкальный номер**и **станцевали.**(Каждая группа показывает номер : танец, песня)

**Пункт 4 «Маршировка» (Буква  Е)**

**Ведущий** Ребята, вы на пункте «Маршировка». Маршировка -это хождение солдат в строю.

Строевая подготовка является основой боевой подготовки военнослужащих. Она укрепляет волю военнослужащих, тренирует выправку, выносливость, способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение четко и быстро выполнять команды, развивает внимательность, исполнительность, подготавливает военнослужащих к четким и слаженным действиям в бою.

На этом пункте мы научимся маршировать.

(Для этого дети встают по росту . Учатся  выполнять  команды : Смирно, Налево, направо, кругом, Шагом марш...Маршировать в строю.)За выполненное задание получают букву.

**Пункт** 5  **«Разведчики, парад, засада» ( буква Д)**

Ведущий произносит по очереди слова «Разведчики», «парад», «засада».

Дети на слово «разведчики» - осторожно идут, крадутся

На слово «парад» - маршируют

На слово «засада» - приседают на корточки

**Пункт 6 « Марш-бросок» (Буква А)**

**Ведущий** : Ребята ! И теперь последнее задание! Вы должны выполнить марш - бросок. Вас ждет полоса препятствий

1. Выполняют прыжок с места в длину
2. Проходят боком приставным шагом по шнуру
3. Пролезают в обруч боком
4. Бегут к мишени и мячом попадают в цель
5. Строятся в одну линию

После её прохождения командиры получат победное знамя и водрузят его над штабом! Команды проходят полосу препятствий. Командиры водружают Знамя Победы.

**Ведущий:** Ребята, вы с честью и достоинством выполнили все задания. А теперь нужно собрать слово из этих букв и тогда вы узнаете, чему посвящены наши военные учения! (Дети держат буквы в руках и собирают слово **ПОБЕДА**)

**Ведущий:** Правильно! Победа за нами! Молодцы!  Приглашаю команды на построение. Я вас всех поздравляю с праздником и победой! Вы все сегодня проявили дружбу, выносливость, смекалку, ведь все команды отлично справились с заданиями и собрали секретное слово **ПОБЕДА**! С праздником вас! С днём Победы, детвора, крикнем дружное троекратное «Ура! Ура! Ура!»

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно уснут города,

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

Команды проходят победным маршем по площадке. Звучит песня «День Победы».