**Тема:** Правила школьной жизни

**Цель:** создание условий для ознакомления с правилами школьной жизни и формирование бережного отношения к школьному имуществу, школьным вещам

**Задачи:**

**1.** Формировать навыки культуры поведения младших школьников.

**2.** Развивать речь, мышление, воображение.

**3.** Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

Ход занятия:

**Вступительная часть**

***Приветствие***

- Здравствуйте, ребята!

А сейчас проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, чётко говорим

И конечно не шумим.

- Садитесь.

***Мотивация:***

Посмотрите, кто пришел к нам в гости сегодня? Правильно, это Незнайка. Он пришел к нам с просьбой, хочет, чтобы мы ему помогли и научили его правилам поведения в школе.

 А вы знаете как нужно вести себя в школе и на уроках? Если знаете, то поднимите руку.

- Как вы думаете, какая тема нашего урока?

Правильно, тема нашего урока «Правила школьной жизни»

**Основная часть**

Сегодня на уроке мы поговорим о правилах поведения в школе и на уроках, которые должен знать и выполнять каждый школьник. А теперь отгадайте загадку:

Это полный дом детей,

Здесь всегда много друзей,

Все стараются на пять

На уроках отвечать. (Школа)

- Зачем школьники ходят в школу? (школьники ходят в школу, чтобы учиться, получать знания.)

- Школа – наш второй дом. В любом доме есть свои правила, которые надо выполнять. В школе тоже есть свои правила и порядки. И так, чтобы стать настоящими учениками, нужно запомнить следующие правила.

*Правило 1.*

-Вы вошли в класс, увидели меня, друг друга. Какое первое слово вы сказали?

Что означает слово «здравствуй»? (пожелание здоровья другому человеку)

-А сейчас все закройте глаза, а когда прозвенит колокольчик, вы откроете глаза и поздороваетесь со своим соседом по парте, пусть каждый из вас скажет: «Здравствуй, Маша!», «Рома, я рада видеть!», «Доброе утро, Леша!». (учитель звенит в колокольчик. Дети выполняют задание)

Молодцы, теперь вы поприветствовали друг друга.

-А чтобы поприветствовать учителя или другого взрослого человека, нужно молча встать.

Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

- Давайте проведем репетицию. (выхожу из класса и снова захожу, произнеся слова: «Здравствуйте, дети!», дети в это время встают и молча приветствуют).

- Молодцы! Я с вами поздоровалась, и вы со мной. Это знак приветствия и уважения.

*Правило 2.*

- У каждого из вас есть любимая игрушка. Я сейчас скажу «раз-два-три», и каждый громко произнесет название своей любимой игрушки, а на сигнал «молчок» (палец на губах) закрыть рот ладошкой. (выполняю это).

- Дети, а вы поняли, у кого какая любимая игрушка? Почему не поняли? (потому что было шумно)

- Правильно. Всем вместе говорить нельзя: никто никого не услышит. Говорить надо по очереди.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

- А сейчас вы по очереди назовете свою любимую игрушку. Но будете молча поднимать руку, а отвечать будет только тот, кого я спрошу.

*Правило 3.*

Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

(По таблице показать, как правильно нужно сидеть за партой).

Посмотрите, как девочка сидит за партой? У нее прямая спина, ноги вместе и ровно стоят под партой, руки лежат на парте. Так равно и красиво и вы должны сидеть.

4. Физкульт.минутка

Раз, два, три , четыре, пять – вышли мышки погулять,

Раз, два, три , четыре, пять – в домик спрятались опять.

А теперь сели все ровно, красиво, как девочка на плакате, ноги вместе, руки на парте.

*Правило 4.*

- А теперь послушайте стихотворение С. Михалкова «Сашина каша» и скажите еще одно правило.

Живет на свете Саша,

Во рту у Саши каша –

Не рисовая каша, не гречневая каша,

Не манка, не овсянка на сладком молоке.

С утра во рту у Саши слова простые наши

На русском языке.

Но то, что можно внятно

Сказать для всех понятно, красиво, чисто, ясно, -

Как люди говорят,

Наш Саша так корежит,

Что сам понять не может,

Произнесет словечко – И сам тому не рад.

Он скажет: «До свидания!»,

А слышится: «До здания».

Он спросит: «Где калоши?»,

А слышно: «Это лошадь?».

Когда он вслух читает,

Поймешь едва-едва:

И буквы он глотает,

И целые слова.

Он так спешит с налета

Прочесть, спросить, сказать,

Как будто тонет кто-то,

А он бежит спасать…

Он может, но не хочет

За речью последить, нам нужен переводчик

Его переводить.

- Как Саша разговаривал? Почему его никто не понимал? Что бы вы посоветовали Саше? (на уроках отвечать громко, внятно, четко, ясно, не торопясь)

*Правило 5.*

Быть всегда должны в порядке

Твои книжки и тетрадки.

- Тетради и учебники должны быть в обложках, а в каждом учебнике еще должна находиться закладка, нельзя загибать уголки книг, ведь их потом будут читать другие дети. В тетрадке нужно писать красиво, аккуратно, не мять тетрадку.

*Правило 6.*

**Правила поведения в школьной столовой**

Каждый день вы посещаете школьную столовую и видимо заметили, как ведут себя ученики. Посмотрите несколько сценок.

а). Дети, в столовую!

Ученики по очереди моют руки, вдруг вбегает Артем, расталкивая детей, пробирается к умывальнику. Дети вытирают руки полотенцами, а Артем просто стряхивает с них воду, обрызгивая всех вокруг. Дети становятся друг за другом в колонну, а Артем втискивается в середину.

- Правильно себя ведут дети?

- Кто неправильно? Почему?

б). Дети заходят в столовую спокойно, друг за другом, а Андрей кричит, размахивая руками, толкаясь; торопливо садится за стол, опережая других.

- Какие ошибки в своем поведении допустил Андрей?

в). Дети обедают. Аня крутится, подпрыгивает на стуле, двигает ногами. Потом начинает смеяться и разговаривать с полным ртом, громко хлебает, чавкает.

- Все понравилось вам в поведении Ани? Что именно?

**А теперь попробуйте сами составить правила поведения за столом.**

Ученик 1. За столом сиди ровно, не вытягиваем ноги далеко от стула, это мешает другим. Не толкаемся.

Ученик 2. Когда садитесь есть, то локти ставить на стол нельзя.

Ученик 3. За столом пользуйтесь салфеткой. Ваш внешний вид должен быть приятным для других.

Ученик 4. Обязательно перед едой пожелайте друг другу «Приятного аппетита».

Ученик 5. Не забывайте после еды благодарить взрослых за обед и убирать за собой посуду.

Я надеюсь, что вы теперь будете вести себя в соответствии с этими правилами поведения, о которых мы сегодня говорили.

**ИГРА «Знаешь ли ты правила»**

Давайте поиграем в игру « Знаешь ли ты правила». Если вы согласны с правилом, поднимите руку. А теперь, чтобы Незнайка еще лучше запомнил правила поведения, я буду говорить о поведении, если я сказала правильно, вы поднимаете зеленый круг и показываете Незнайке. Покажите мне все зеленый круг, молодцы. А если я скажу неправильно, вы поднимаете красный круг. Покажите красный круг. Молодцы. А где еще мы с вами встречаем красный и зеленый цвет? (на светофоре). А что там означают эти цвета? (красный цвет – стой, зеленый - иди). Молодцы! Итак, слушайте внимательно:

1.Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.

2. Входящего в класс взрослого приветствуют стоя.

3. Если хочешь ответить на вопрос учителя крикни с места ( -)

4.Входящему в класс можно крикнуть « Привет» (-)

5.В перемену нужно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.(-)

6.Если очень нужно что – то спросить, можно перебить разговор взрослых.(-)

7. Бегать и шумно играть можно только во дворе на игровой и спортивной площадке.

8.Помогать друг другу нужно всегда и всюду «Один за всех и все за одного».

9. Утром рано встану, просмотрю все мультфильмы и опоздаю в школу всего на 1 минутку. ( - )

10.Не буду никогда ябедничать.

**Задание «Обведи правильное поведение в школе»**



**Заключительная часть**

 О каких правилах мы сейчас говорили? Как нужно вести себя в школе и на уроках?



