**План урока.**  
  
**Тема:**Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.  
**Цель:**Познакомить с правилами и приемами стирки вещей из хлопчатобумажной ткани вручную.  
Воспитывать аккуратность и бережливость.  
Коррекция устной связной речи, мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.  
**Тип урока:**комбинированный**.**  
**Оборудование:**карточка, перфоконверт, слова для работы на доске, этапы изготовления х/б ткани, образцы ткани, образцы моющих средств, кондиционеров, отбеливателей, таблица символов, карточка – последовательность стирки.  
**Новые слова:**ручная стирка, хлопчатобумажная ткань, ярлык.  
  
**Ход урока:**  
**1. Орг. момент.**  
1. Состав учащихся.  
2. Наличие дежурного.  
3. Готовность к уроку.  
**2. Сообщение целей и задач урока.**  
**Знать:**правила стирки изделий из хлопчатобумажных ткани.  
**Уметь:**подбирать моющие средства для стирки.  
**3. Повторение пройденного материала.**  
**Карточка (вариант 1).**  
**Задание:**зарисуй способы пришивания пуговиц.  
 Полоска  
 Квадрат  
 Крестик  
 Куриная лапка  
  
**Перфоконверт.**  
**Вопрос:**Как называется вспомогательный материал, необходимый при шитье, ремесле (пуговица, крючок, кнопка)?  
**Ответ:**  
**Отгадай загадку**  
Инструмент бывалый,  
Не большой, не малый.  
У него полно забот:  
Он и режет, и стрижет.  
**Ответ:**  
  
**Задание на доске:**Распределите инструменты и приспособления, фурнитуру.  
**Слова:**наперсток, пуговица, игольница, игла, ножницы, кнопка, нитковдеватель.  
-Каждый ученик берет слово и определяет в нужный столбик.  
  
**Фронтальный опрос:**  
— Какого человека мы называем опрятным?  
-Для чего мы должны следить за тем, чтобы все пуговицы были на своих местах?  
— Как правильно отмерить нитку при шитье?  
— Какие правила техники безопасности мы должны соблюдать при пользование иголкой и ножницами?  
— Как вы думаете, пригодятся ли нам знания, которые вы получили? Где?  
  
Сегодня мы с вами продолжаем изучать тему «Одежда и обувь». А тема нашего урока звучит так: «Правила приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей».  
**4.Запись даты и темы урока.**  
**5. Сообщение нового материала.**  
-Беседа об изготовлении х/б тканей с демонстрацией этапов изготовления.  
— Вклеивание образцов х/б тканей в тетрадь.  
— Как вы думаете, что шьют из данной ткани?  
— Для того, чтобы нам было удобно и комфортно в изделиях из данного материала, их нужно стирать.  
— С какой стороны стирают вещи?  
Давайте вспомним, какие приспособления, средства и инвентарь необходим для стирки белья вручную.  
Записывают в тетрадь.  
Инвентарь: Приспособления: Средства:  
**— таз — мерный стаканчик — хозяйственное мыло**  
**— корыто — столовая ложка - стиральные порошки**  
**— ванна — мягкая щетка — отбеливатели**  
**— стиральная доска — кондиционеры**  
**- прищепки — пятновыводители**  
  
**—**Каждое моющее средство имеет инструкцию, и прежде чем начать стирать белье мы должны с ней ознакомиться.  
**Инструкция**- правила, порядок использования чего-либо.  
Выбрать средство для ручной стирки, изучив инструкцию.  
Техника безопасности: осторожно обращаться со стиральным порошком, не брать в рот, не вдыхать, не использовать порошка больше нормы.— Перед началом стирки белья важно:  
1. Рассортировать белье.  
2. Проверить карманы одежды.  
3. Посмотреть на ярлык одежды. **Ярлык** – инструкция по уходу за вещью.  
4. Выбрать моющее средство.  
  
-Записать и зарисовать в тетрадь символы стирки и сушки белья.(таблица на доске)  
— Приготовлены средства, инвентарь, необходимо составить последовательность работы. (карточки на столе)  
1. Отмерить количество …  
2. … в таз теплой воды.  
3. Приготовить … раствор.  
4. … вещи не менее чем на 15 минут.  
5. Постирать, если белье грязное, во время стирки … моющий раствор несколько раз.  
6. Тщательно … вещи сначала в теплой, а затем в … воде.  
7. Белье отжать.  
**Слова для справок:**налить, моющий, порошка, замочить, холодной, прополоскать, поменять.  
Записать последовательность в тетрадь.  
— Что нужно сделать с бельем после стирки?  
— Существует несколько приспособлений для сушки белья.(демонстрация рисунков)  
**Этапы сушки:**  
— выбрать способ сушки белья;  
— расправить бельё;  
— встряхнуть изделие;  
— повесить или положить.  
  
Запись в тетрадь.  
**Помни!**  
**Чем ровнее и аккуратнее расправить изделие для сушки, тем легче будет его гладить.**  
**6. Закрепление изученного материала.**  
Фронтальный опрос.  
— Для чего нужно стирать белье?  
— Можно ли грязное или мокрое белье складывать в шкаф?  
— Для чего рассортировываем белье перед стиркой?  
— Для чего замачиваем?  
**7. Итог урока.**  
**—**Что узнали?  
— Чему научились?  
— Где сможем применить полученные знания?  
Выставление оценок.