**План урока.**

**Тема:**Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.
**Цель:**Познакомить с правилами и приемами стирки вещей из хлопчатобумажной ткани вручную.
Воспитывать аккуратность и бережливость.
Коррекция устной связной речи, мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
**Тип урока:**комбинированный**.**
**Оборудование:**карточка, перфоконверт, слова для работы на доске, этапы изготовления х/б ткани, образцы ткани, образцы моющих средств, кондиционеров, отбеливателей, таблица символов, карточка – последовательность стирки.
**Новые слова:**ручная стирка, хлопчатобумажная ткань, ярлык.

**Ход урока:**
**1. Орг. момент.**
1. Состав учащихся.
2. Наличие дежурного.
3. Готовность к уроку.
**2. Сообщение целей и задач урока.**
**Знать:**правила стирки изделий из хлопчатобумажных ткани.
**Уметь:**подбирать моющие средства для стирки.
**3. Повторение пройденного материала.**
**Карточка (вариант 1).**
**Задание:**зарисуй способы пришивания пуговиц.
 Полоска
 Квадрат
 Крестик
 Куриная лапка

**Перфоконверт.**
**Вопрос:**Как называется вспомогательный материал, необходимый при шитье, ремесле (пуговица, крючок, кнопка)?
**Ответ:**
**Отгадай загадку**
Инструмент бывалый,
Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он и режет, и стрижет.
**Ответ:**

**Задание на доске:**Распределите инструменты и приспособления, фурнитуру.
**Слова:**наперсток, пуговица, игольница, игла, ножницы, кнопка, нитковдеватель.
-Каждый ученик берет слово и определяет в нужный столбик.

**Фронтальный опрос:**
— Какого человека мы называем опрятным?
-Для чего мы должны следить за тем, чтобы все пуговицы были на своих местах?
— Как правильно отмерить нитку при шитье?
— Какие правила техники безопасности мы должны соблюдать при пользование иголкой и ножницами?
— Как вы думаете, пригодятся ли нам знания, которые вы получили? Где?

Сегодня мы с вами продолжаем изучать тему «Одежда и обувь». А тема нашего урока звучит так: «Правила приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей».
**4.Запись даты и темы урока.**
**5. Сообщение нового материала.**
-Беседа об изготовлении х/б тканей с демонстрацией этапов изготовления.
— Вклеивание образцов х/б тканей в тетрадь.
— Как вы думаете, что шьют из данной ткани?
— Для того, чтобы нам было удобно и комфортно в изделиях из данного материала, их нужно стирать.
— С какой стороны стирают вещи?
Давайте вспомним, какие приспособления, средства и инвентарь необходим для стирки белья вручную.
Записывают в тетрадь.
Инвентарь: Приспособления: Средства:
**— таз — мерный стаканчик — хозяйственное мыло**
**— корыто — столовая ложка - стиральные порошки**
**— ванна — мягкая щетка — отбеливатели**
**— стиральная доска — кондиционеры**
**- прищепки — пятновыводители**

**—**Каждое моющее средство имеет инструкцию, и прежде чем начать стирать белье мы должны с ней ознакомиться.
**Инструкция**- правила, порядок использования чего-либо.
Выбрать средство для ручной стирки, изучив инструкцию.
Техника безопасности: осторожно обращаться со стиральным порошком, не брать в рот, не вдыхать, не использовать порошка больше нормы.— Перед началом стирки белья важно:
1. Рассортировать белье.
2. Проверить карманы одежды.
3. Посмотреть на ярлык одежды. **Ярлык** – инструкция по уходу за вещью.
4. Выбрать моющее средство.

-Записать и зарисовать в тетрадь символы стирки и сушки белья.(таблица на доске)
— Приготовлены средства, инвентарь, необходимо составить последовательность работы. (карточки на столе)
1. Отмерить количество …
2. … в таз теплой воды.
3. Приготовить … раствор.
4. … вещи не менее чем на 15 минут.
5. Постирать, если белье грязное, во время стирки … моющий раствор несколько раз.
6. Тщательно … вещи сначала в теплой, а затем в … воде.
7. Белье отжать.
**Слова для справок:**налить, моющий, порошка, замочить, холодной, прополоскать, поменять.
Записать последовательность в тетрадь.
— Что нужно сделать с бельем после стирки?
— Существует несколько приспособлений для сушки белья.(демонстрация рисунков)
**Этапы сушки:**
— выбрать способ сушки белья;
— расправить бельё;
— встряхнуть изделие;
— повесить или положить.

Запись в тетрадь.
**Помни!**
**Чем ровнее и аккуратнее расправить изделие для сушки, тем легче будет его гладить.**
**6. Закрепление изученного материала.**
Фронтальный опрос.
— Для чего нужно стирать белье?
— Можно ли грязное или мокрое белье складывать в шкаф?
— Для чего рассортировываем белье перед стиркой?
— Для чего замачиваем?
**7. Итог урока.**
**—**Что узнали?
— Чему научились?
— Где сможем применить полученные знания?
Выставление оценок.