**Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели начальных классов «Чистые руки — залог здоровья»**

**Учитель:** Карагулова Д.Ж.

**Класс:** 4Б

**Цель:** закрепить знания о чистоте тела и окружающей чистоте, порядке и аккуратности. Обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют укреплению здоровья.

**Задачи:**

* раскрыть понятие «личная гигиена»;
* знать  и соблюдать основные правила личной гигиены;
* привитие навыков здорового образа жизни;
* закрепить навыки личной гигиены;
* коррекция речи, памяти, мышления; воспитывать аккуратность;
* умение следить за своим внешним видом.

**Оборудование:** презентация «Чистые руки», мультфильм «Если хочешь быть здоров»,

предметные картинки – отгадки, акварельные краски, кисти, альбомный листы, таблица «Как правильно мыть руки», мыло, антисептик.

Учитель:

 - Здравствуйте, ребята. Прежде чем я скажу, о чём мы будем сегодня разговаривать, предлагаю сыграть в игру. Я начинаю фразу, а вы её заканчиваете.

**Игра «Доскажи словечко»**

1. В каждом классе есть закон: Вход грязнулям … (запрещён).

2. Чтобы грязь не собирать, ногти надо … (подстригать).

3. Даже маленькие хрюшки обожают чистить … (ушки).

4. Тело мылом мыть не лень, в душе губкой каждый… (день).

5. Для красивенькой прически носим мы всегда… (расчески).

Учитель: Догадались, о чём мы будем говорить?

Правильно, о чистоте и уходе за собой, то есть о личной гигиене.

- У К.И.Чуковского есть сказка «Мойдодыр»

- Почему от мальчика убежали все вещи?

- И когда они к нему вернулись

 А ещё мы вспомним, (а кто не знает – научится) как правильно мыть руки.

Но сначала поговорим о микробах. Микробы - это такие мелкие организмы, которые мы не можем увидеть просто так. А вот если будем смотреть через микроскоп (это такой прибор, который увеличивает во много раз), то сможем увидеть те самые микробы, вирусы и бактерии. На одном квадратном сантиметре наших рук живет около 15000 бактерий, микробов и вирусов.

Их так много, особенно на немытых овощах, фруктах, игрушках и на всём немытом и неочищенном. Микробов целые полчища. Эти тучи микробов очень вредные, всё время норовят проникнуть к вам внутрь, чтобы там жить и строить своё царство. Когда бактерий становится очень много, то можно заболеть. Поэтому ягоды, фрукты и овощи надо тщательно мыть, а лучше всего обдавать их кипятком.

А ещё много микробов на игрушках, поэтому нельзя их совать в рот. И конечно нельзя забывать про руки. На грязных руках притаилась армия микробов и чтобы её победить, достаточно просто хорошо помыть руки с мылом.

**Загадки от Мойдодыра**

* ***Гладко, душисто, моет чисто,***

***Нужно, чтобы у каждого было…..***

***Костяная спинка, на брюшке щетинка,***

 ***По частоколу попрыгала, всю грязь повыгнала.***

***Лёг в карман и караулю рёву, плаксу и грязнулю.***

***Им утру потоки слёз,***

 ***не забуду и про нос.***

***Целых 25 зубков для кудрей и хохолков.
И под каждым под зубком лягут волосы рядком***.

***Говорит дорожка-***

 ***два вышитых конца:***

***Помойся хоть немножко,***

***чернила смой с лица!***

***Мудрец в нём видел мудреца,***

 ***Глупец – глупца, баран – барана,***

 ***Овцу в нём видела овца***

***И обезьяну – обезьяна.***

***Но вот подвели к нему Федю Паратова***

***И Федя неряху увидел лохматого.***

***Вроде ёжика на вид, но не просит пищи.
По одежде пробежит, и та станет чище.***

 *Физминутка:*

*Хомка- хомка, хомячок,*

*Полосатенький бочок.*

*Хомка раненько встаёт ,*

*Щечки моет, шейку трёт.*

*Подметает хомка хату*

*И выходит на зарядку.*

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Хомка хочет сильным встать.*

 Пословицы о чистоте:

* *Чистота — лучшая красота.*
* *Посуда чистоту любит.*
* *Вода да мыло грязь с рук смыло.*
* *Вода не любит грязных людей.*
* *Чистота — залог здоровья.*

Учитель:

- Когда надо мыть руки?

- Как правильно мыть руки?

1. Открой кран и тёплой водой ополосни руки.
2. Закрой кран и возьми в руки мыло.
3. Намыливай руки мылом в течение 20 секунд. Это примерно то время, за которое ты успеешь два раза пропеть маленькую песенку.
4. Пока поёшь, потри тыльные стороны ладоней, пальцы, не забывай про промежутки между пальцами и их кончики. Не делай этого под струёй воды.
5. Потом смой тщательно мыло.
6. Закрой кран и высуши руки.
7. При возможности обработать руки антисептиком.

*После рассказа идёт показ и имитация мытья рук (учитель показывает, а дети повторяют).*

Учитель: Как вы думаете, почему руки пачкаются быстрее всего? (Постоянно что-нибудь берем, трогаем разные предметы)

Когда необходимо мыть руки? (Когда собираешься кушать или дотрагиваешься до пищи; когда приходишь с улицы домой; после посещения туалета; после высмаркивания; после того, как касался или гладил животное).

Учитель: Что ещё, кроме рук, нужно мыть? Почему? (Зубы, лицо, волосы, тело, ноги. Это надо делать, чтобы быть чистым и аккуратным, чтобы не болеть).

**А теперь «Замысловатые вопросы»:**

1. Какие 4-е предмета нужны, чтобы содержать зубы в порядке? (Вода, щетка, паста, зубочистка)

2. Как превратить грязную одежду в чистую? (Постирать, почистить)

3. Чем начищают обувь? (Щеткой с кремом)

4. Кто такой чистюля? (Человек)

5. Что делает парикмахер? (Подстригает волосы и делает красивые причёски)

6. У людей когти или ногти? (Ногти)

7. Сколько раз в неделю нужно купаться?

На этот вопрос помогли ответить медицинские работники.

Купаться в душе с мылом (только не жидким) и мочалкой надо один раз в 7 дней. В жаркое время года можно мыться ежедневно, но без мыльных средств. Просто постоять под струей тёплой воды и она смоет с вас всю дневную пыль. Если вы будете купаться один раз, это не означает что от вас должно исходить зловоние. А вообще, купание часто или не купание, личное дело каждого человека. Но к мнению докторов многие прислушиваются).

8. Зачем стричь ногти? (Чтобы под ногтями не собиралась грязь и не размножались микробы)

9. Ноги моют утром или вечером? (Вечером)

***Рефлексия:***

Учитель: Продолжите предложение.

**— Зубы я буду чистить…**

**— Принимать душ я буду…**

**— Волосы …**

**— Одежду…**

**— Ногти …**

**— Игрушки и вещи…**

— Я уверена, что ребята нашего класса будут выполнять те правила, о которых мы говорили, и всегда будут чистыми и опрятными.

Учитель: В завершении нашей беседы я хочу прочитать вам замечательное стихотворение о чистоте и раздать памятки, с которыми вы ознакомитесь вместе с родителями дома.

Мойте чашки и тарелки,

Убирайте крошки,

Не ленитесь умывать

Грязные ладошки.

Если глянуть в микроскоп,

То увидеть разных

Можно вирусов на них,

Грозных и опасных.

Там микробы притаились,

Смотрят из засады.

Если грязь они найдут,

Будут очень рады!

Для болезни создадут

Вирусное царство

И тогда придётся пить

Горькие лекарства.

Все микробы нам враги -

Это помнить нужно,

Руки с мылом моем мы

Тщательно и дружно.

А с ленивцем и неряхой,

Грязным, неопрятным

Даже дружбу заводить

Очень неприятно!

Учитель: Наше мероприятие завершено. Благодарю всех за внимание.