**Федулеева Г.А.**

**4 класс**

**Классный час «Дерево добра»**

Цель: воспитание стремления быть добрыми, вежливыми

Задачи:

коррекционно – образовательная: формировать нравственные понятия: доброта, вежливость;

коррекционно – развивающая: развивать речь, обогащение словарного запаса, развивать коммуникативные навыки;

коррекционно – воспитательная: способствовать формированию доброго и уважительного отношения к людям, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.

Оборудование и материалы: компьютер, мультимедийный проектор (или интерактивная доска), рисунок дерева добра, бумажные облачка с пословицами, смайлик «Улыбка», аудиозапись песен «Улыбка», «Если добрый ты»

**Ход занятия**:

I. Организационный момент

Добрый день, ребята! Я рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки!

II. Сообщение темы и цели занятия

- Сегодня у нас с вами необычное занятие - урок доброты. Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами.

- Ребята, а что может быть добрым?

 - Добрые глаза, добрая улыбка, доброе рукопожатие, добрый взгляд.

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта.

 -  Доброта обладает волшебной силой. Прикоснется солнышко к нам своими лучами – и на душе у нас становится тепло. Так и бывает от доброты.

 - А что такое, по-вашему, доброта? Как она проявляется?

- Доброта – это хорошие поступки, любовь к природе,  к своим близким

 Доброта- это хорошее отношение друг к другу, добрый человек помогает во всем, любит животных. Доброта- это помощь пожилым людям. Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, друг другу.

-А где живёт доброта, ребята? Доброта живёт там, где живут добрые люди.

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас

Добрый день и добрый час.

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда спросишь ты,

 В доме столько доброты?

-  Когда я была маленькой, мне казалось, что доброта – это такое дерево, на котором растут чудо – плоды. Это необыкновенное дерево. Если люди говорят добрые слова - на нем распускаются волшебные цветы, а если люди совершают добрые дела – на нем появляются чудесные плоды. Хотите туда попасть?

- Я нарисовала для вас это дерево таким, каким его представляла. Посмотрите. Лишь одно огорчает: дерево стоит одинокое. Чтобы его оживить, чтобы оно плодоносило, чтобы стало добрым, нам опять поможет доброта. Наше дерево называется – дерево добра.

III. Творческие задания

**1 задание**

- Ребята, а какие добрые слова вы знаете? Давайте вспомним слова, в которых «спряталось добро».

**добро**душный

**добро**детель

**добро**желательный

**добро**качественный

**добр**онравный

**добро**порядочный

**добро**совестный

-Вот сколько слов мы с вами знаем. И вот первый цветок распустился на нашем дереве.

**2 задание**

- Посмотрите на маленькие облачка, но они не простые, они волшебные. На них написаны пословицы о добре и дружбе (вызывается ребёнок, он снимает облачко и читает пословицу и тут же разбираем).

Человек без друзей – что дерево без корней.

На добрый привет – добрый ответ.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Плохо тому, кто не делает добра никому.

Хлеб да кашу кушай, а добрых людей слушай.

- Ребята, о чём эти пословицы?

- Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.

Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Вот вам за это награда – ещё один прекрасный цветок.

**3 задание**

**-Чтобы быть добрым- надо этому учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только родители и учителя, но и старые добрые сказки.**

- Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Вспомните, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим?

- Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса?

-  Правильно! Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу и мешают злому.

- А теперь ребята, я буду называть сказочного героя, а вы будете определять добрый или злой, если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошкой.

(Иван -  Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Красная Шапочка, Гуси – Лебеди, Баба – Яга, Колобок, Серый Волк, Кот в сапогах, Белоснежка, Колдунья, Фея, Золушка)

- Молодцы, ребята! Вы справились и с этим заданием. Вот ещё один чудесный цветок расцвёл на нашем дереве доброты.

**4 задание**

**-Ребята, а какие слова могут обидеть? (плохие)**

**А ласковые, добрые слова душу согревают.**

**Посмотрите, светит солнце, но оно какое-то злое, холодное. Как вы думаете, почему?**

**(написаны плохие слова)**

**-Давайте сделаем наше солнышко добрым, красивым, ласковым. Замените злые слова добрыми (антонимы)**

**Грубый- ласковый**

**Злой- добрый**

**Грустный- весёлый**

**Вражда-дружба**

**Ненависть- любовь**

**Обман- правда**

**Лень-труд**

**Горе- счастье**

**-Теперь солнышко доброе, ласковое. И ещё один цветок расцвёл на нашем дереве.**

**5задание**

- Я думаю, ребята, что вы согласитесь со мной. если  к человеку отнестись с добротой, то и ему захочется поделиться.

 Стук в дверь.

- Ребята, к нам в гости пришла улыбка. Она такая добрая, ласковая, весёлая, приветливая. Поэтому я дружу с ней. И хочу, чтобы вы все тоже подружились с улыбой.

- Меня зовут улыбка. Здесь живут добрые и вежливые ребята? Хотите со мной дружить? Тогда вы должны со мной поиграть. Поиграем? Когда я буду называть добрые, хорошие слова, вы будете хлопать, а если отрицательные, злые то  топать. Ну что, начинаем?

Добрый

Драчун

Добрый день

 Грубый

 Извините

 Лживый

Ласковый

 Злой

Общительный

- Да, ребята, вы очень внимательны! Я хочу подарить вам свою улыбку. А теперь все улыбнитесь мне, подарите свою улыбку. Вы мне очень понравились. Я вами очень довольна. И дарю вам цветок на ваше дерево доброты.

IV. Физминутка

Утром бабочка проснулась

Потянулась, улыбнулась,

Раз - росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

**6 задание**

- Ребята, давайте поиграем в игру «Вежливые слова»

   -Я начинаю фразу, а вы продолжаете.

 - Зеленеет старый пень, когда услышит… (Добрый день)

- Растёт даже ледяная глыба от слова тёплого…. (Спасибо)

 - Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь… (Здравствуйте)

- Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (Спасибо)

- Когда бранят за шалости, говорим… (Прости, пожалуйста)

 - И в России, в Украине, в Дании на прощанье говорят…. (До свидания)

  - О доброте говорить можно много и долго. Но вы только посмотрите, какое уже цветущее доброе дерево, у нас получилось.

V. Итог занятия.

- Итак, о чем мы сегодня говорили?

 - Мы говорили о доброте, о том, какого человека мы можем назвать добрым

   - Что вам больше всего понравилось? Я очень рада, что вам было интересно и еще хотелось добавить, помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших добрых друзей. И  мне думается, что доброта с вами будет всегда.

VI. Рефлексия.

- А теперь, ребята, закройте глазки. Мысленно отправьте добрые пожелания своим друзьям, близким, родным. Спасибо. Откройте глаза. Подарите свои улыбки друг другу. Пусть наш мир станет чуть-чуть добрее, и мы вместе будем творить добро каждый день.

Давайте все вместе споём песню Кота Леопольда «Если добрый ты».