**Конспект урока**

**Тема: «**Виды профессий младшего обслуживающего персонала»

**Подготовила:**

                                                           учитель  Бакшеева Е.А.

**г. Маркс**

**2024 уч.г.**

**Тема:** Виды профессий  младшего обслуживающего персонала

**Цели урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **1** |  **Обучающая**  | Познакомить с содержанием профиля «Младший обслуживающий персонал». |
|  **2** |  **Воспитательная**  | Развивать интерес к предмету через проведение  урока. |
|  **3** |  **Коррекционно-развивающая**  | Развивать речь, познавательные способности.   |
|  **4** |  **Здоровьесберегающая** | Профилактика   нарушений  осанки через режим смены динамических поз. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма проведения:** | Урок    с использованием ИКТ |
| **Тип урока** | Изучение нового материала |
| **Класс** | 5-9 |

**Оборудование.**

1.Презентация по теме: «Виды профессий  младшего обслуживающего персонала».

2.Карточки для самостоятельной работы.

**Этапы урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п)п | Этап урока | Продолжительность этапа урока |
| 1 | Вступительное слово учителя.   | 2 минуты |
| 2 | Введение в тему. Нацеливание. | 3 минуты |
| 3 | Изучение нового материала. | 12 минут |
| 4 | Физминутка. | 3 минуты |
| 5 | Изучение нового материала. | 7 минут |
| 6 | Закрепление нового материала. Снятие позастатического напряжения. | 13 минут |
| 6 | Подведение итогов, рефлексия | 5 минут |

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Содержание урока |
| Вступительное слово учителя. | -Здравствуйте,   ребята!   Приветствую   вас   на   уроке,   он посвящен изучению содержания нашего профиля «Подготовка младшего обслуживающего персонала». А знаете ли вы профессии, представители которых обеспечивают чистоту в помещениях, на улицах, ухаживают за больными, работают в ресторанах. |
| Введение в тему. Нацеливание. | -Сегодня на уроке вы будете посвящены в умелые мастера, и мы узнаем, чему вы научитесь делать и какими умениями овладеете на протяжении учебного года.  - Итак, начинаем наше посвящение.  |
| Изучение нового материала. | *-* Счастье достается тому, кто много трудится.-  Вы видите  на слайде3, разделы, которые мы  с вами будем изучать.   Разделы:* Работа в пищеблоке

-Как вы думаете, кто работает в пищеблоке? ***(посудомойщица.)*** Что входит в обязанности посудомойщика? В обязанности посудомойщика входит: мытье посуды после каждого приема пищи.* Работа с тканью (мелкий ремонт одежды).

-Как нужно обращаться с иголкой и ножницами при работе с тканью? Ножницы всегда подают кольцами вперед, чтобы не потерять иголку, под рукой всегда должна быть игольница* Работа на пришкольном участке

-Пришкольный участок-это территория, расположенная возле школы. Ребята, а как нам сделать нашу территорию возле школы чистой?-Проводить уборку  территории,  убирать листву граблями, подметать дорожки.* Работа  с бумагой

-Ребята, а что мы с вами можем сделать из бумаги?-Из бумаги появляются очень красивые поделки, аппликации. Мы с вами научимся из бумаги создавать красивые поделки.* Уход за комнатными растениями

-Комнатные растения -это растения, которые растут у нас дома. Для того, чтобы цветы не завяли их необходимо поливать, опрыскивать, правильно размещать в помещении* Уборка помещений

-Давайте вспомним, представители  какойпрофессии  наводят порядок в помещениях? Уборщик наводит чистоту в помещениях. инвентаря.Профессии наводят порядок в помещениях. Уборщик следит за чистотой в помещениях, моет, подметает полы, пылесосит, убирает мусор.  |
|  Физминутка | -Для того, чтобы продолжить дальнейшее наше посвящение в таинство профессий, давайте с вами немножко отдохнем.Голова вперед, голова назад,Голова вперед, назад и прямо.Голова назад, голова вперед,Голова назад вперед и прямо.Ухо вправо, ухо влево,Ухо вправо, влево, прямо.Ухо влево, ухо вправо,Ухо влево, вправо, прямо.Носом вправо, носом влево,Носом вправо, влево, прямо.Носом влево, носом вправо,Носом влево, вправо, прямо. |
|  | -   Теперь   мы  с вами рассмотрим обязанности каждого представителя профессий младшего обслуживающего персонала.* **Сиделка- ухаживает за больным, следит за гигиеной  больного.**
* **Домохозяйка- поддерживает порядок дома, занимается домоводством.**
* **Кухонный рабочий-убирает, моет полы в кухонном помещении**
* **Мойщик  посуды -моет посуду в общественных местах питания.**
* **Уборщик- моет полы, следит за чистотой в помещении.**
* **Дворник- следит за чистотой на улице, подметает дорожки с твердым покрытием.**
 |
| Закрепление нового материала. Снятие позостатического напряжения. | - А сейчас мы проверим, насколько внимательными вы были в течение урока. Сейчас вам необходимо будет соотнести представители профессий и их обязанности, правильные ответы соединяйте стрелочками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сиделка Домохозяйка Кухонный  рабочий  Мойщик посуды  Уборщик Дворник    |

|  |  |
| --- | --- |
| **-ухаживает** за больным, следит за гигиеной  больного.**-убирает**, моет     полы в кухонном помещении**-поддерживает** порядок дома, занимается домоводством..**-моет** посуду в общественных местах питания.**-следит** за чистотой на улице, подметает дорожки с твердым покрытием-**моет полы,** следит за чистотой в помещении.  | **-ухаживает** за больным, следит за гигиеной  больного.**-убирает**, моет     полы в кухонном помещении**-поддерживает** порядок дома, занимается доводством..**-моет** посуду в общественных местах питания.**-следит** за чистотой на улице, подметает дорожки с твердым покрытием-**моет полы,** следит за чистотой в помещении.  |

  |

 |
| Закрепление нового материала. Снятие позостатического напряжения.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Сиделка Домохозяйка Кухонный  рабочий  Мойщик посуды  Уборщик Дворник    | **-ухаживает** за больным, следит за гигиеной  больного.**-убирает**, моет     полы в кухонном помещении**-поддерживает** порядок дома, занимается доводством..**-моет** посуду в общественных местах питания.**-следит** за чистотой на улице, подметает дорожки с твердым покрытием-**моет полы,** следит за чистотой в помещении.  |

 - Давайте посмотрим, как вы справились с заданием.(проверяется правильность ответов) |
| Подведение итого , рефлексия |  -  Мы с вами познакомились с нашим разделом трудового обучения. Узнали новые профессии, Знаем, чем занимается каждый представитель той или иной профессии. Мы  с вами можем открыть боро «Хозяюшка» , где поможем поддержать чистоту в школе и показать наши умения и навыки. Подумайте и скажите, как мы можем проявить свое трудолюбие и соблюдать чистоту в классе, в школе  (слайд №8)  |