**Методическая разработка**

**«Безопасность труда в швейной мастерской»**

Основополагающая тема при работе с швейным оборудованием и инструментами. Зачастую, детям, данная тема скучна и тяжела для восприятия, на любое замечание по поводу неправильно обращения с инструментами и оборудованием, следует возражение-«я знаю, я помню».

 Заинтересовывает детей в изучении таких тем простые техники и методы- дети разбиваются на пары, (в паре они более сосредоточены и внимательны), первый начинает с повтора информации, второй дополняет. Затем, пары объединяются в общую команду, которая в идеале должна стать единым слаженным механизмом по работе с швейным оборудованием.

Цель данной образовательной технологии – развитие интеллектуальных умений учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и др.). Использование технологии развития последовательного мышления на уроках трудового обучения позволяет, не только разнообразить методы и приёмы работы, (что повышает мотивацию), но и шаг за шагом обучать учащихся с нарушением интеллекта осмысленной работе с теоретическим материалом. А разнообразие приёмов технологии развития последовательного мышления позволяют организовать работу в парах, в группах.

Планируемые результаты:

 Изучить правила безопасной работы в швейном мастерской, повторить правила безопасной работы в швейной мастерской, и ещё раз убедиться в необходимости соблюдать их. Совместными усилиями (в парах) проанализировать информацию о необходимости соблюдать правила безопасной работы. Получить опыт взаимодействия в группе (в паре) при решении задач.

Актуализировать имеющиеся знания/опыт у учащихся.

Создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность. Прослушивая учебную задачу, рассматривать слайды, высказывать свои предположения.

**Цели и задачи:**

Организация взаимодействия обучающихся на занятие через изучение правил безопасной работы в швейной мастерской.

Образовательная, воспитательная, развивающая, коррекционная.

 Актуализация знаний по правилам безопасной работы на швейном оборудовании, безопасный здоровый образ жизни.

Развитие навыков коммуникации через обучение работе с текстом. Побуждать к самостоятельному высказыванию, контролировать поведение и дисциплину в классе.

1. Ознакомить учащихся с правилами техники безопасности при работе на швейных машинах и с ручными инструментами.
2. Сформировать навыки безопасного обращения с оборудованием.
3. Предупредить возможные травмы и повреждения оборудования.

**Оборудование и материалы:**

* Швейная машина (электрическая, механическая)
* Оверлок, утюг, ножницы, булавки, иглы
* Плакаты с правилами ТБ
* Инструкционные карты

**Ход занятия**

1. **Вводная часть (10 мин)**

**Беседа:**

* Почему важно соблюдать технику безопасности?
* Какие опасности могут возникнуть при работе с швейным оборудованием?

**Основные правила:**

Работать только с исправным оборудованием.
Не отвлекаться во время работы.
Соблюдать порядок на рабочем месте.

1. **Основная часть (20 мин)**
	1. **Техника безопасности при работе на швейной машине:**
* Перед началом работы проверить исправность машины (провода, игла, лапка).
* Волосы убрать, одежда не должна свисать.
* Не наклоняться близко к движущимся частям.
* Не держать пальцы близко к игле.
* При заправке нити отключать машину от сети.
	1. **Работа с утюгом:**
* Ставить утюг только на подставку.
* Следить за температурным режимом.
* Не оставлять включенный утюг без присмотра.
	1. **Работа с ручными инструментами:**
* Ножницы передавать кольцами вперед.
* Иглы и булавки хранить в игольнице.
* Не брать иглы в рот и не вкалывать в одежду.

**Практическое задание:**

* Учащиеся проверяют исправность швейной машины, отрабатывают безопасную заправку нити.
1. **Заключительная часть (10 мин)**
* **Вопросы для закрепления:**
	+ Что нужно проверить перед началом работы?
	+ Почему нельзя отвлекаться во время шитья?
	+ Как правильно передавать ножницы?
* **Итог:**
	+ Соблюдение ТБ предотвращает травмы и поломки.
	+ Каждый учащийся должен знать и применять правила.

**Домашнее задание:**

Составить памятку по ТБ для швейного кабинета.

**Приложения:**

1. Плакат "Основные правила ТБ в швейной мастерской".
2. Инструкция по оказанию первой помощи при порезах и ожогах.