

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО
«Школа – интернат АООП г. Маркса»

Н.А. Ларина

Пр. № _____ от «30» августа 2024 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий АООП НОО для обучающихся с РАС
1 а дополнительного класса (вариант 8.3) ГБОУ СО «Школа – интернат
АООП г. Маркса»
на 2024-2025 учебный год.**

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру Учебного плана входит коррекционно-развивающая область внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой, логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с РАС 1 а дополнительного класса (вариант 8.3). Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений сокружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область в 1 а дополнительном классе для обучающихся с РАС по варианту 8.3 отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: «Разговоры о важном», кружок «Юные мастера», кружок «Волшебная кисточка», ЛФК. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с РАС 1 а дополнительного класса (вариант 8.3) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков, занятий дополнительного образования и секций школы - интерната.

Разговоры о важном. Содержание курса «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Кружок «Юные мастера.» Цель программы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта, раскрытие творческого потенциала личности обучающихся посредством самовыражения через изготовление изделий из различных материалов, формирование жизненных и социальных компетенций через общение с миром изобразительного искусства.

Программа курса внеурочной деятельности «Юные мастера» направлена на:

- формирование представления о себе, собственных возможностях: умение рассказать о своих успехах и неудачах в трудовой деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире: уметь обратиться за помощью;
- формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами и ритуалами социального взаимодействия: умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками;
- формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем: быть послушным, выполнять требования учителя, понимать важность труда;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности: умение преодолевать возникающие трудности, признавать свои ошибки и исправлять их, уметь ладить с другими членами коллектива, соблюдать дисциплину на уроках;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях: умение договариваться, идти на уступки, признавать вину;
- формирование эстетических потребностей, чувств; формировать нравственные установки и моральные нормы; уметь замечать красоту окружающего мира, уметь направлять собственную активность во благо себе и людям;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, должного отношения к своим поступкам, оказывать посильную помощь одноклассникам;

- формирование элементарных навыков самообслуживания, умения довести начатое дело до конца, быть способным к коллективным формам деятельности;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение дисциплины на уроке, соблюдение режима труда и отдыха, соблюдение техники безопасности.

ЛФК.

Занятия ЛФК нацелены на исправление недостатков физического развития, общей моторики, эмоционально — волевой сферы, на воспитание положительных качеств личности. Занятия проводятся с учетом физиологических, психологических, двигательных возможностей и рода заболеваний учащихся. Использую разноуровневый, дифференцированный подход в соответствии с имеющейся патологией учащегося. Количество упражнений строго дозировано по нагрузке в соответствии с возрастной группой. Основная часть занятия лечебной физкультуры построена в игровой форме, способствует развитию воображения и фантазии, образного мышления. Занятия лечебной физической культурой проводятся в просторном, технически оснащенном зале, который оснащен современным оборудованием.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию для обучающихся с РАС 1 а дополнительного класса (вариант 8.3).

Предметные области	Учебные предметы	класс	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
			1 а доп	
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6	198
1. Ритмика			1	33
2. Логопедические занятия			3	99
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	66
Внеурочная деятельность:			4	132
1. Разговор о важном			1	1
2. Кружок «Юные мастера»			1	1
3. Кружок «Волшебная кисточка»			1	1
4. ЛФК			1	1
Всего к финансированию			10	330