

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО

«Школа – интернат АОП г. Маркса»

И.А. Ларина

Пр. № 104 от 30 августа 2024 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
реализующий АООП НОО для обучающихся с РАС  
1 б дополнительного класса (вариант 8.4)  
ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса»  
на 2024-2025 учебный год.**

Внеурочная деятельность (коррекционные курсы) представлены в следующих направлениях:

**Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)»** (фронтальные и индивидуальные занятия).

Основные задачи реализации содержания: Формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими, возможных форм визуального и тактильного контакта, способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения. Формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.

**Коррекционный курс: «Сенсорное развитие»** (индивидуальные занятия).

Целью обучения является обогащение чувственного опыта.

Основные задачи реализации содержания: Обогащение чувственного опыта через постепенное расширение спектра воспринимаемых ребенком сенсорных, тактильных стимулов. Формирование способности обследовать окружающие предметы адекватным способом. Формирование и расширение набора доступных бытовых навыков и произвольных практических действий. Формирование навыков предметно-практической и познавательной деятельности.

Программно-методический материал включает 5 разделов: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса».

**Коррекционный курс: «Двигательное развитие»** (фронтальные занятия).

Основные задачи реализации содержания: Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона произвольных движений и профилактика возможных двигательных нарушений; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

**Коррекционный курс: «Предметно-практические действия»** (индивидуальные занятия).

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Основные задачи реализации содержания: Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение

следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия).

Основные задачи реализации содержания: Коррекция отдельных сторон психической деятельности, нарушений познавательной и эмоционально-личностной сферы. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений неадекватного поведения (неадекватные крик и смех, аффективные вспышки, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другие проявления).

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
			I б доп.	
<b>Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):</b>			<b>10</b>	<b>330</b>
1. Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие			2	66
2. Сенсорное развитие			2	66
3. Двигательное развитие			2	66
4. Предметно- практические действия			2	66
5. Коррекционно – развивающие занятия.			2	66