

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СО  
«Школа – интернат АОП г. Маркса»

Н.А. Ларина

Пр. № 1/од от 30 августа 2024 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
реализующего АООП НОО УО (1 вариант) обучающихся 2–4 классов  
ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса»,  
на 2024-2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Формируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, а также обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОО УО (ИН)) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы;
- развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, руководить, проявлять ответственность; становление умений командной работы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной

(парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель - дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Во внеурочную деятельность входят «Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)» и «Внеурочная деятельность (по направлениям)».

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру Учебного плана входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

***Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой, логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов.***

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения содержания АООП НООУО ( 1 вариант ) обучающихся 2 - 4 классов. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

**Ритмика.** Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Логопедические занятия.** Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Развитие психомоторики и сенсорных процессов.** Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений сокружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область в 2 – 4 классах отводится по 6 часов в неделю.

***Внеурочная деятельность*** организуется по направлениям: «**Разговор о важном**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**», **кружок «Юные мастера**», **кружок «Волшебная кисточка**». Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО (вариант I) обучающихся 2 - 4 классов определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы - интерната.

**Разговоры о важном.** Содержание курса «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности).** Целью занятий является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций, формирование у учащихся правильного восприятия роли и места человека в системе, понимание взаимозависимости ее составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельности; освоение учащимися навыков здорового образа жизни.

**Кружок «Юные мастера»** Цель программы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта, раскрытие творческого потенциала личности обучающихся посредством самовыражения через изготовление изделий из различных материалов, формирование жизненных и социальных компетенций через общение с миром изобразительного искусства.

Программа курса внеурочной деятельности «Юные мастера» направлена на:

- формирование представления о себе, собственных возможностях: умение рассказать о своих успехах и неудачах в трудовой деятельности;
  - овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире: уметь обратиться за помощью;
  - формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами и ритуалами социального взаимодействия: умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками;
  - формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем: быть послушным, выполнять требования учителя, понимать важность труда;
  - формирование социально значимых мотивов учебной деятельности: умение преодолевать возникающие трудности, признавать свои ошибки и исправлять их, уметь ладить с другими членами коллектива, соблюдать дисциплину на уроках;
  - формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях: умение договариваться, идти на уступки, признавать вину;
  - формирование эстетических потребностей, чувств; формировать нравственные установки и моральные нормы; уметь замечать красоту окружающего мира, уметь направлять собственную активность во благо себе и людям;
  - формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, должного отношения к своим поступкам, оказывать посильную помощь одноклассникам;
  - формирование элементарных навыков самообслуживания, умения довести начатое дело до конца, быть способным к коллективным формам деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение дисциплины на уроке, соблюдение режима труда и отдыха, соблюдение техники безопасности.

### **ЛФК.**

Занятия ЛФК нацелены на исправление недостатков физического развития, общей моторики, эмоционально — волевой сферы, на воспитание положительных качеств личности. Занятия проводятся с учетом физиологических, психологических, двигательных возможностей и рода заболеваний учащихся. Использую разноуровневый, дифференцированный подход в соответствии с имеющейся патологией учащегося. Количество упражнений строго дозировано по нагрузке в

соответствии с возрастной группой. Основная часть занятия лечебной физкультуры построена в игровой форме, способствует развитию воображения и фантазии, образного мышления. Занятия лечебной физической культурой проводятся в просторном, технически оснащенном зале, который оснащен современным оборудованием.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП УО (1 вариант) обучающихся 2 - 4 классов и составляет 4 ч. в каждом классе.

Предметные области	Учебные предметы	класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего кол-во часов	
			2	3а	4а	в неделю	в год
<b>Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
1. Ритмика			1	1	1	3	<b>102</b>
2. Логопедические занятия			3	3	3	9	<b>306</b>
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2	2	6	<b>204</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
1. Разговор о важном			1	1	1	3	<b>102</b>
2. Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3	<b>102</b>
3. Кружок «Юные мастера»			1	1	1	3	<b>102</b>
4. ЛФК			1	1	1	3	<b>102</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>