

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО

«Школа – интернат АОП г. Маркса»

Н.А. Ларина

Принято 5/10/2024 г. от «30» августа 2024 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующего АООП НОО УО (2 вариант) обучающихся 3 «б», 4
«б»классов ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса»,
на 2024-2025 учебный год.**

Во внеурочную деятельность входят «Коррекционные курсы» и «Внеурочная деятельность (по направлениям)».

Коррекционные курсы: Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация.

Сенсорное развитие. Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Предметно-практические действия. Обучение направлено на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Оно начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Двигательное развитие. Цель занятий: работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.

Альтернативная коммуникация. Обучение ребенка использованию альтернативных средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия. Основные задачи: выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Всего на коррекционные курсы отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: «Разговор о важном», кружок «Цветной мир», кружок «Развивайка», кружок «Азбука здоровья».

Программа внеурочной деятельности направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

«Разговоры о важном» Цель программы создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ необходимого для жизни в обществе социального опыта, развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды.

Задачи программы:

- способствовать формированию осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, которая направлена на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Кружок «Цветной мир»

Цели программы «Цветной мир»: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с ТМНР, гармонизации их личности.

При реализации программы используются техника: изотерапия (рисование красками, цветными карандашами, монотипия);

На занятиях развивающего кружка «Цветной мир» учащиеся личностно и творчески развивается, испытывает себя, познает свой внутренний мир, причины собственного поведения, учится наиболее эффективным способам разрешения проблем, приобретает навыки эффективного общения с людьми.

Занятия по программе «Цветной мир» способствуют решению следующих проблем: агрессивность, демонстративность, накопление отрицательных эмоций вследствие сложных жизненных ситуаций для ребенка, страхи, повышенная тревожность, заниженная самооценка, пассивность, апатичность, социальная дезадаптация, сложности в общении со сверстниками или взрослыми, психосоматические заболевания и пр.

Кружок «Развивайка»

Общая характеристика коррекционного курса для детей с ТМНР - формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Отличительной особенностью программы «Развивайка» является развитие школьно-значимых функций, познавательных способностей через задания не учебного характера, поэтому серьезная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Программа разработана с целью: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Направления коррекционной работы. 1. Развитие сенсорной и моторной сферы. 2. Формирование и развитие речи. 3. Развитие познавательной деятельности. 4. Развитие эмоциональной сферы. 5. Содействие личностному росту, и коррекция отклонений личностного развития 6. Формирование видов деятельности: игровой, продуктивных видов (рисование, конструирование), учебной, общения, подготовки к трудовой деятельности.

Кружок «Азбука здоровья» Цель программы: формирование у учащихся с ТМНР установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки. Он не должен быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка. Каждое занятие должно стать настоящим уроком «здоровотворчества».

На кружке формируются представления у учащихся с глубокой, умеренной умственной отсталостью о факторах, оказывающих влияние на здоровье, о правильном (здоровом) питании и его режиме, о полезных продуктах, рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, причинах возникновения зависимостей от табака,

алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; о влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие, потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения. Программа по внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Школа», «Уроки бережного отношения к своему организму», «Спорт – это жизнь», «Здоровое питание», «Моя безопасность».

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов	
			3б	4б	в неделю	в год
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	20	680
Коррекционные курсы:			6x2	6x2	24	816
1. Сенсорное развитие			2x2гр	2x2гр	8	272
2. Предметно- практические действия			1x2гр	1x2гр	4	136
3. Двигательное развитие			1x2гр	1x2гр	4	136
4. Альтернативная коммуникация			2x2гр	2x2гр	8	272
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	4	8	272
Разговор о важном			1	1	2	68
Кружок «Цветной мир»			1	1	2	68
Кружок «Развивайка»			1	1	2	68
Кружок «Азбука здоровья»			1	1	2	68