

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО

«Школа – интернат АОП г. Маркса»



Н.А. Ларина

Пр. № 175 / од. от « 30 » августа 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующего АООП ООО УО (1 вариант) обучающихся 5–9 классов
ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса»,
на 2024-2025 учебный год.**

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру Учебного плана входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область представлена: логопедическими занятиями, обязательными индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями, ритмикой, занятиями «Ступени мастерства».

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция -звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Цель обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

«Ступени мастерства». Цель - повышение качества образования учащихся на основе учёта их индивидуальных образовательных запросов и возможностей. Предназначение данных занятий – помочь учащимся в образовательном и профессиональном самоопределении.

Задачи: создать условия

- удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- углубления знаний; развития мышления и интеллектуальных умений;
- развития навыков самостоятельной и исследовательской работы; формирования опыта познавательной деятельности; личностного развития; подготовки к осознанному выбору профессии и др.

Данные занятия направлены формирование доступных школьникам технических и технологических знаний; развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться и планировать последовательность ход работ; воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной в производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережно относиться к общественной собственности.

Преподавание базируется на знаниях, полученных учащимися на уроках профильного труда.

Ритмика Задачи: Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.. Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике,, способствуют общему развитию школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально – волевой сферы, воспитанию качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: **«Разговор о важном»**, **«Функциональная грамотность»**, **«Спортивный час»**, **«Билет в будущее»**.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ОООУО (1 вариант) обучающихся 5 – 9 классов.

«Разговор о важном».Содержание курса «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Функциональная грамотность. Целью занятий «Функциональной грамотности», являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики

семьи. Реализация программы поможет воспитанникам более детально познакомиться с финансовой и инвестиционной деятельностью, страхованием, принципами сбережения доходов и правильного управления ими, защиты сбережений и т.д. Программа адаптирована к запросам обучающихся. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе занятий у воспитанников формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Спортивный час

Программа «внеурочной деятельности» для учащихся с умственной отсталостью и двигательными нарушениями является частью комплексной программы школы и напрямую связана с программой по физическому воспитанию данного класса и направлена на реализацию ФГОС общего образования. Цель занятий: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. Данная программа включает в себя ознакомление со спортивными играми в правилах игры, которых используются предметы: клюшка, ракетка, мячи, кольца. В результате освоения программы обучающиеся должны:

иметь представление:

- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

должны знать:

- историю возникновения игр;
- правила проведения игр;
- правила безопасного поведения во время проведения игр.

должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость, броски, метание);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- сотрудничать друг с другом во время проведения занятий;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях;
- участвовать в организации и проведении игр в группе и классе.

Билет в будущее. Цель программы: организация профессионального ориентирования обучающихся, в том числе с инвалидностью, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Занятия направлены на:

- Формирование и развитие умения осознанно и самостоятельно ставить перед собой достижимые цели, выбирать оптимальный путь их достижения;
- Содействие осознанию подростком своей индивидуальности, становлению и развитию положительной «Я- концепции» подростка, развивать у него волевые черты характера, уверенности в своих силах, коммуникативных навыков, умений в сфере командной работы;
- Формирование конкретных представлений о некоторых профессиях, которые требуются на современном рынке труда;
- Определение максимально полного круга объективно показанных подростку видов профессиональной деятельности, из данного круга профессий выделить тех, которые в наибольшей мере соответствуют его склонностям, интересам и установкам;
- Формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности;
- Оказание подросткам помощи в соотношении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности;
- Развитие умения у подростков анализировать результаты своей деятельности, извлекать уроки из неудач и брать на себя ответственность за свои поступки;
- Оказание помощи подросткам в преодолении трудностей, возникающих у них в процессе профессионального самоопределения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО УО (1 вариант) обучающихся 5 - 9 классов и составляет 4 ч. в каждом классе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов	
		V 5а,5б	VI 6	VII 7а, 7б	VIII 8а, 8б	IX 9а,9б	в недел ю	в год
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6х2	6	6х2	6х2	6х2	54	1836
Логопедические занятия		3х2	2	2х2	2х2	2х2	20	680
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1х2	1	1х2	1х2		7	238
Ступени мастерства		1х2	2	2х2	3х2	4х2	22	748
Ритмика		1х2	1	1х2	-		5	170
Внеурочная деятельность:		4х2	4	4х2	4х2	4х2	36	1224
Разговор о важном		1х2	1	1х2	1х2	1х2	9	306
Функциональная грамотность		1х2	1	1х2	1х2	1х2	9	306
Спортивный час		1х2	1	1х2	1х2	1х2	9	306
Билет в будущее		1х2	1	1х2	1х2	1х2	9	306
Всего к финансированию		20	10	20	20	20	90	3060