

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО

«Школа – интернат АОП г. Маркса»



Н.А. Ларина

30» августа 2024 г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующего АООП ООО УО (2 вариант) обучающихся 6 «б», 8
«в» классов ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса»,
на 2024-2025 учебный год.**

Во внеурочную деятельность входят «Коррекционные курсы» и «Внеурочная деятельность (по направлениям)».

Коррекционные курсы: Сенсорное развитие. Предметно-практические действия. Двигательное развитие. Альтернативная коммуникация.

Сенсорное развитие. Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. Цель обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Предметно-практические действия. Обучение направлено на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Оно начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Двигательное развитие. Цель занятий: работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений, профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включение передвижения с помощью технических средств реабилитации.

Альтернативная коммуникация. Обучение ребенка использованию альтернативных средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционной педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия. Основные задачи: выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту жизненных задач.

Всего на коррекционные курсы отводится 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: «Разговоры о важном», кружок «Азбука здоровья».

Программа внеурочной деятельности направлена на социально-эмоциональное, физическое, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

«Разговор о важном» Цель программы создание условий для достижения обучающимися ОВЗ необходимого для жизни в обществе социального опыта, развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды.

Задачи программы:

- способствовать формированию осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения.

Кружок «Азбука здоровья» Цель программы: формирование у учащихся с ТМНР установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки. Он не должен быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка. Каждое занятие должно стать настоящим уроком «здоровотворчества».

Кружок «Азбука здоровья» Цель программы: формирование у учащихся с ТМНР установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки. Он не должен быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка. Каждое занятие должно стать настоящим уроком «здоровотворчества».

На кружке формируются представления у учащихся с глубокой, умеренной умственной отсталостью о факторах, оказывающих влияние на здоровье, о правильном (здоровом) питании и его режиме, о полезных продуктах, рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; о влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие, потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения. Программа по внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Школа», «Уроки бережного отношения к своему организму», «Спорт – это жизнь», «Здоровое питание», «Моя безопасность».

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов	
			6б	8в	в неделю	в год
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	20	680
Коррекционные курсы:			8	8	16	544
1. Сенсорное развитие			2	2	4	136
2. Предметно-практические действия			2	2	4	136
3. Двигательное развитие			2	2	4	136
4. Альтернативная коммуникация			2	2	4	136
Внеурочная деятельность (по направлениям)			2	2	4	136
Разговор о важном			1	1	2	68
Кружок «Азбука здоровья»			1	1	2	68