Принято на
педагогическом совете
Протокол № 2
от «29» 12 2015 г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СО
«Школа – интернат АОП г. Маркса»
_____ Ларина Н.А.
«30» 12 2015 г.
Приказ № 259/09
от 30.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся в ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса»

Согласовано
общешкольное родительское собрание
Протокол № 1 от 24.12.2015 г.

I.Общие положения.

1.1.Положение о режиме занятий (далее - Положение) учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам г.Маркса» (далее - ГБОУ СО «Школа - интернат АОП г. Маркса») регламентирует режим занятий обучающихся в части режима учебной деятельности, режима внеурочных (внеклассных) занятий, режима трудовых занятий с обучающимися, режим двигательной активности обучающихся.
1.2.Режим занятий обучающихся в ГБОУ СО «Школа - интернат АОП г. Маркса» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом ГБОУ СО «Школа - интернат АОП г. Маркса», правил внутреннего трудового распорядка школы-интерната, учебного плана, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.
1.3.Режим занятий предполагает обеспечение максимально возможного оздоровления и сохранения работоспособности учащихся в образовательной деятельности в течение всего учебного дня.
1.4.Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
1.5. В режим занятий могут вноситься изменения по объективным и субъективным уважительным причинам (например, в случае отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям). Изменения, вносимые в режим занятий, оформляются приказом директора.

II. Организация режима учебных занятий учащихся.

2.1.Учебный год, как правило, начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
2.2.Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора и составляет для 1 класса – 33 недели, для 2-9 классов – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.
2.3.Учебный год делится на 4 четверти и на два полугодия.
2.4.После каждой учебной четверти следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком. Для

обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (9 календарных дней).
2.5.Обучение в школе-интернате в 1- 9 классах ведется по 6-ти дневной учебной неделе. Выходной день – воскресенье. В классе для обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью - 5-ти дневная учебная неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье
2.6. Учебные занятия организуются в одну смену.
2.7. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.
2.8. Основной формой организации учебных занятий является урок.
2.9.Продолжительность урока во 2–9 классах составляет 40 минут.
2.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима: 1 четверть (сентябрь, октябрь) - 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти (ноябрь – декабрь) - 4 урока в день по 35 минут каждый, в 3 и 4 четвертях (январь - май) - 4 урока по 40 минут каждый. Четвертые уроки рекомендуется проводить в форме целевых прогулок на свежем воздухе, игры, экскурсии и т.д. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
2.11.Объём обязательной недельной образовательной нагрузки определяется Учебным планом школы-интерната и регламентируется расписанием уроков, расписанием обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий, расписанием факультативных занятий**.**
2.12. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся согласно учебного плана и расписанию. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Занятия ЛФК проводятся в соответствии с медицинскими рекомендациями.
2.13. При составлении расписаний учитывается дневная и недельная умственная работоспособность учащихся, и шкала трудности учебных предметов.
2.14. Для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 - 4-х классов – на 2 - 3-м уроках; для учащихся 5 - 9-х классов - на 2 - 4-м уроках.
2.15. В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в течение недели в расписании уроков устанавливается облегченный учебный день в четверг или в пятницу.
2.16. Контрольные работы проводятся не более, чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности.
2.17. Число обязательных уроков в день не должно превышать для учащихся 1-х классов 4-х и 5-ти (1день в неделю); для учащихся 2-4-х классов - 5-ти и для учащихся 5-9-х классов - 6-ти.
2.18. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.
2.19. Максимальная величина учебной нагрузки

Классы	Учебная нагрузка (ч.)	
	6 –ти дневная учебная неделя	5 –ти дневная учебная неделя
1	25	
2	25	

3	27	
4	28	
Класс для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью		24
5	29	
6	33	
7	35	
8	36	
9	36	

2.20. После каждого урока устанавливаются перерывы для отдыха и приёма пищи. Продолжительность малых перемен – 10 минут, большой перемены (между вторым и третьем уроком – 30 минут).
2.21. Перед началом урока и по окончанию урока подается звонок. Перед 1 и 3 уроками подается звонок дважды с интервалом в 5 минут.
2.23.Расписание звонков между уроками и переменами:

№ урока	Урок	Перемена
1 урок	8.30 -9.10	9.10 – 9.20
2 урок	9.20 -10.00	10.00 – 10. 30
3 урок	10.30 - 11.10	11.10 – 11.20
4 урок	11.20 – 12.00	12.00 - 12.10
5 урок	12.10 – 12.50	12.50 – 13.00
6 урок	13.00 - 13.40	

III. Режим трудовых занятий с обучающимися

3.1. При проведении занятий по профессионально-трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке класс делится на две подгруппы.
3.2. На занятиях по профессионально - трудовому обучению, предусмотренных адаптированной образовательной программой школы-интерната, следует чередовать различные по характеру задания.
3.3. Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.
3.4. При организации труда, предусмотренного адаптированной образовательной программой, связанной с физической нагрузкой, необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда.
3.5. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.
3.6. Через каждые 40 минут работы необходимо устраивать регламентированные 10 - минутные перерывы для отдыха.

IV. Режим внеурочной (внеклассной) деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность, осуществляется в формах, отличной от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программой в соответствии с распорядком дня, расписанием групп продленного дня, расписанием работы воспитательских группы, творческих объединений, расписанием спортивных секций, календарно – тематическим планирование классных руководителей, утвержденными директором.

4.2. Режим занятий обучающихся в течение дня обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха воспитанников с учетом их круглосуточного пребывания в школе-интернате.

4.3. Внеурочная деятельность предусматривает питание, прогулку, самоподготовку, общественно-полезный труд, кружковую работу, широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, классные часы и внеурочные предметные мероприятия, факультативные занятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия со специалистами.

4.4. Факультативные занятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия со специалистами организуются после уроков не раньше 40 минут после окончания уроков, и только по расписанию, утвержденному директором школы.

4.5. Время проведения индивидуальных коррекционных логопедических и дефектологических занятий в 1 – 7 классах составляет 15 – 20 минут. Групповые коррекционные занятия в 1 – 7 классах проводятся от 25 минут до 40 минут.

Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом – психологом с учащимися 1 класса проводятся 15 - 20 минут, 2 – 9 классов 20 – 30 минут. Время групповых коррекционных занятий с педагогом – психологом составляет 40 минут. Тренинг – занятия проводятся не более 1час 30 минут.

4.6. Занятия дополнительного образования, спортивные секции организуются после уроков не раньше 40 минут после окончания уроков, и только по расписанию, утвержденному директором школы.

4.7. Одно занятие кружка продолжается не более 40 часа. Во время работы следует организовывать небольшой перерыв либо для всей группы, либо для отдельных учащихся.

4.8. Классные часы проводятся 1 раз в неделю по графику, утверждённому директором школы.

4.9. Общешкольные массовые мероприятия проводятся по плану воспитательной работы, утверждённому директором школы.

4.10. .Для учащихся младшего школьного возраста, проживающих в интернате, предусмотрен дневной сон длительностью от 1 до 2 часов.

4.11. Самоподготовка для воспитанников проводится под руководством воспитателей. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения: во 2-4 классах - до 40 часов; в 5 - 7 классах - до 1 час 30 минут в 8 - 9 классах - до 2 часов.

4.12. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали установленные данным Положением нормы.

4.13. Продолжительность ночного сна для воспитанников составляет не менее 9 часов.
4.14. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.
4.15. Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительно - психической нагрузкой, не превышает в день для учащихся, воспитанников младших классов не более 1 часа, для старших – не более 1,5 часа.

V. Режим двигательной активности обучающихся.

5.1. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, ритмики (1- 4 классы) в образовательном процессе, обеспечивается за счет: - физкультминуток и динамических минуток;

- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

5.2. Для повышения работоспособности учащихся, воспитанников, снятия умственного напряжения, проведения здоровьесберегающих мероприятий, в режиме дня предусмотрены прогулки на свежем воздухе. Продолжительность прогулки составляет не менее 1,5 часов (в течение дня 3 – х часов). Прогулки проводится в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу, общественно полезным трудом.
5.3. Первую половину прогулки учащиеся, воспитанники проводят «по собственному желанию» под наблюдением воспитателя, вторая половина прогулки организована воспитателем и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты).
5.4. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.
5.6. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на уроках – экскурсиях, факультативных занятиях и внеурочных мероприятиях за пределы ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса» разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.
5.7. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).
5.8. Участие обучающихся во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях следует проводить с учетом заключения врача-педиатра.

III. Режим работы сотрудников, режим посещения школы – интерната участниками образовательного процесса и иными лицами.

2.24. После окончания урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во времена перемен дежурят по школе и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

2.25. Дежурство по школе классных руководителей определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по учебной работе в начале учебного года и утверждается директором по школе.

2.16. Время начала работы каждого учителя - за 15 минут до начала своего первого урока, в начальной школе за 20 минут. Дежурство учителей по школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока в смене и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя и Правилами трудового распорядка.

2.17. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

3.4.5 Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия - дежурного учителя.

3.4.6 Ответственному дежурному «на входе» категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

3.4.9 Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

3.4.10 Прием родителей (законных представителей) директором школы осуществляется по предварительному согласованию.

3.4.11 Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.

3.4.12 Категорически запрещается удаление обучающихся из класса.

3.4.14 Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

3.5.15 Классные руководители, воспитатели сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.