

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 2

от «29» 12 2015 г.

Утверждаю:

Директор

ГБОУ СО

«Школа – интернат АОП г. Маркса»

Ларина Н.А.

2015 г.


«30» 12 2015 г.
№ 259/29

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся ГБОУ СО «Школа – интернат АОП
г. Маркса»

I. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам г.Маркса» (далее - ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса») разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 11 ст. 79); Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса»

1.2. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Действующее Положение рассматривается педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором школы-интерната.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода.

2.4. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса».

2.5. Текущий контроль проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

2.8. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом структуры дефекта обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.9. Формы текущего контроля:

- письменные (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты),
- устные (рассказ, беседа, собеседование),
- комбинированные;
- практические задания (выполняются с опорой на алгоритмы, технологические карты).

2.10. Тексты тематических контрольных и проверочных работ составляются учителями с учетом минимально необходимого уровня программы.

2.11. Для обучающихся, не усваивающих минимально необходимый уровень знаний, учитель составляет индивидуальную проверочную работу в соответствии с разработанной для данного обучающегося индивидуальной программой обучения.

2.12. Результаты текущего контроля, проводимого учителем выставляются в виде поурочных отметок в классном журнале за различные виды деятельности обучающихся.

2.13. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.14. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в день проведения работы.

2.15. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающего от написания пропущенной контрольной работы.

2.16. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

2.17. Учитель комментирует оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.18. Учащимся, обучающимся по индивидуальным программам отдельных предметов, отметки по данным предметам выставляются в индивидуальный журнал, при этом оценивается тот объем знаний, который определен календарно-тематическим планированием их индивидуальной программы конкретного предмета.

III. Цель, задачи, виды проведения промежуточной аттестации

3.1. Цель промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня «академических» знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- по итогам контроля обучающихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем;

- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;

- получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса» о переводе обучающихся в последующий класс;

- повысить ответственность каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся образовательных программ в рамках учебного года.

2.3. ГБОУ СО «Школа – интернат АОП г. Маркса» проводятся следующие виды промежуточной аттестации - за четверть, учебный год.

2.4. Система оценивания:

- При промежуточной аттестации обучающихся используется пятибалльная система оценок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил»).

Отметки выставляются в классный журнал.

Отметки ставятся по всем предметам инвариантной части учебного плана.

IV. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации за четверть.

4.1. Промежуточная аттестация за четверть – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), раздела конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании текущей аттестации и (или) результатов контрольных срезов.

4.2. Промежуточная аттестация за четверть обучающихся проводится в сроки, определяемые учителем самостоятельно и запланированные в рабочих программах.

4.3. Начиная со второго класса, промежуточная аттестация за каждую четверть осуществляется, как правило, путем проведения контрольных работ по письму и развитию речи, математике письменно, а начиная с 5 класса по профессионально – трудовому обучению в виде выполнения практической самостоятельной работы. Контрольно-измерительные материалы учитель выбирает самостоятельно.

4.4. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

4.5. По остальным учебным предметам формы промежуточной аттестации выбираются на усмотрение учителем по предмету: тестирование, собеседование, и т.д.) Контрольно-измерительные материалы и форму аттестации учитель выбирает также самостоятельно.

4.6. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

4.7. Оценка при аттестации за четверть является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. При выставлении отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Эта оценка, как правило, не может быть "5", если имеется хотя бы одна отрицательная ("2") оценка при тематической аттестации.

Отметки по предметам с недельной нагрузкой 1-3 часа выставляются при наличии минимум трех текущих отметок за соответствующий период. Если недельная нагрузка больше, то количество оценок прямо пропорционально количеству часов.

4.8. Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для промежуточной аттестации за четверть, обучающийся не аттестуется. В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а".

4.9. Освобождение обучающихся от занятий физической культурой не освобождает их от посещения данных уроков, если к тому нет медицинских противопоказаний. Данная категория обучающихся оценивается на основании устных ответов по теоретическому материалу. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по предмету "Физическая культура" по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись "освобожден(а)". Обучающийся, не

аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим.

4.10. Обучающимся по индивидуальным программам отдельных предметов, итоговые отметки выставляются в классный журнал, при этом оценивается тот объем знаний, который определен календарно-тематическим планированием их индивидуальной программы конкретного предмета.

4.11. Учащиеся, временно обучающиеся в других учреждениях (санаториях, больницах), аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.12. Оценки по предметам за четверть выставляются за 3 дня до её окончания.

4.13. Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации за четверть до родителей (законных представителей) обучающихся.

V. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации за учебный год.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год проводится во 2-9 классах с целью определения фактически достигнутого уровня знаний, умений и навыков по конкретному учебному предмету за год на основании оценок за четверти и результатов годовых контрольных работ.

5.2. Время проведения итоговых годовых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УР.

5.3. Годовая промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольную работу по математике;
- самостоятельную работу по профессионально - трудовому обучению в 5 - 9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой промежуточной аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

5.4. Контрольно – измерительные материалы годовой промежуточной аттестации разрабатываются учителями с учетом психофизических возможностей обучающихся и способностей к обучению.

5.5. Годовые контрольные по письму и развитию речи, математике оформляются на двойных листочках со штампом школы. На штампе проставляется дата проведения письменной работы. Оформление титульного листа должно соответствовать требованиям, принятым в школе.

5.6. По усмотрению администрации на контрольные работы могут быть направлены ассистенты из состава учителей, имеющих соответствующее образование, а также учителям могут быть предложены задания (тексты, примеры, задачи, задания), разработанные администрацией.

5.7. Итоги годовых контрольных работ учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Оценки, полученные обучающимися выставляются в журнал на странице текущей успеваемости по предмету учителем-предметником, и доводятся до сведения заместителю директора по УР путем заполнения соответствующих отчетов.

- 5.8. Годовые оценки выставляются на основании оценок за четверти.
- 5.9. Годовые оценки выставляются заносятся классным руководителем в сводную ведомость успеваемости согласно предмету.
- 5.10. Годовые отметки, выставляются не позднее, чем за три дня до начала каникул и за день до педсовета о переводе или допуске учащихся к экзаменам по профессионально – трудовому обучению в 9 классах.
- 5.11. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги года и решение Педагогического совета школы-интерната о переводе учащегося в другой класс.
- 5.12. Обучающиеся 9- ых классов допускаются к итоговой аттестации по профессионально – трудовому обучению на основании решения Педагогического совета.

VI. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 класса.

- 6.1. Безотметочная аттестация в 1 классе в течение учебного года, в конце четвертей и за год осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах, т.е. форма отметок по пятибалльной системе заменяется содержательным контролем.
- 6.2. Предметом контроля являются способы и результаты действий обучающихся.
- 6.3. Функциями контроля являются определение педагогом уровня личностного развития ребенка, возможных его достижений.
- 6.4. Контроль предметных знаний, умений и навыков предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета и не подразумевает сравнения его с другими детьми.
- 6.5. Виды контроля могут быть следующего характера:
- тестовые задания диагностического характера, проводимые в начале каждого года обучения с целью определения индивидуального образовательного маршрута;
 - текущие наблюдения с целью проверки усвоения знаний;
 - проверочные работы, направленные на выявление уровня знаний каждого учащегося на текущий момент;
 - практические работы, направленные на выявление сформированности навыков, предусмотренных программой и др.
- 6.6. В 1 классе в течение года проводится мониторинг усвоения предметных результатов, с целью диагностики индивидуальных темпов прохождения программы, уровней усвоения знаний, умений и навыков, своевременное выявление пробелов в знаниях.
- 6.7. Анализ данных работ качественный. На основании полученных данных планируется дальнейшая индивидуально - дифференцированная работа с детьми по предмету.