

Министерство образования Саратовской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным
образовательным программам г.Маркса»

Принята на заседании
педагогического совета
«___» _____ 2024 г.
Протокол № ____
от "___" _____ 2024 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
Школа-интернат АОП г.Маркса»

Пр. № ____/од от "___" _____. 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарного направления

"Юный армеец"

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Черапкин Михаил Васильевич,
педагог дополнительного образования

г. Маркс 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативно правовой базой ДОП.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
8. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
9. Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
12. Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с "Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
13. Локальные нормативные акты образовательной организации.

Программа «Юный армеец» относится к дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарного направления. Тема патриотизма – сегодня актуальна для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Именно пробудить, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить. В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия всё большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.

Актуальность программы.

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-16 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Истинный патриотизм – это такое нравственное качество, которое включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Большое внимание в работе со школьниками уделяется военно-патриотическому воспитанию, в основе которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребности в творчестве, красоте и духовности.

Данная программа предлагает вариант решения проблемы, предусматривая комплексную подготовку школьников для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким и умелым. Это стремление даёт возможность реализовать программа «Юный армеец». Изначально запланировано участие в таких комплексных соревнованиях, как «Смотр строя и песни», «А ну-ка, мальчики!», «Школа безопасности» и участие в поисковой работе, где подросткам нужно не только показать свои умения и навыки в несложных видах спорта, но и теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для неё характерен ориентир на национальные ценности,

воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности, на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни.

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодёжи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищённости и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа «Юный армеец» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооружённых сил РФ, воинских формирований и органов.

Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.

Программа «Юный армеец» военно-патриотической направленности направлена на решение данных проблем, что свидетельствует о её актуальности.

Новизна данной программы заключается:

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Она призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Целью Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы.

1 год обучения

Обучающие:

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой Отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой работой;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой Отечественной войны- жителей своего города.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;

формировать способы социального взаимодействия.

2 год обучения

Обучающие:

- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга ;
- продолжать изучать историю и культуру Отечества и родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой Отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;

- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края.

Воспитательные:

- воспитывать противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;
- физическое развитие школьников, повышения привлекательности здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, межличностное общение со сверстниками и умение работать в коллективе;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Отличительные особенности данной программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

В ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формировании личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Основные принципы программы:

- принцип деятельностного подхода (знания открываются учащимися и проверяются на практике);
- принцип компетентностного подхода (под компетентностью нами понимается способность системно применять знания и умения для самостоятельной и коллективной деятельности при решении проблем);
- принцип активной жизненной позиции;
- принцип интегративности;
- принцип формирования гражданско-патриотического мышления (создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработке гражданской позиции, применение полученных знаний в конкурсах различного уровня).

Срок реализации программы: 2 года

По возрастному уровню программа предназначена для детей с 11 до 16 лет.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории 11-16 лет.

Подростковый возраст является по сути кризисным. У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых. Подросток осознаёт себя как участник общественно-трудовой деятельности. В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм. Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но и формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определённые особенности развития личности. Нас интересует подростковый возраст и особенности развития и формирования личности подростка.

У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное – качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются её виды и формы.

Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности, в организаторском труде, в хозяйственном труде школы, в творческом труде. В то же время игра продолжает занимать в этом возрасте важное место. Но подростка привлекает уже не только сам процесс игры, а борьба за первенство, возможность поднять свой престиж в глазах сверстников.

Основное по объёму место в жизни подростка принадлежит учебной деятельности, ибо подросток в современных условиях всегда школьник. Но сама по себе учебная работа не может удовлетворить потребности подростков в раскрытии комплекса физических и душевных сил, жажды активной, социально-признаваемой, сохраняя свою актуальность, уже не является ведущей в подростковом возрасте, выступая по своей психологической роли лишь как одна из форм совокупной социально-признаваемой деятельности.

Изменение социальной позиции ребёнка в подростковом возрасте, его стремление занять определённое место в жизни, в обществе, в отношениях с взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и мое участие в жизни общества».

Это место подростка в обществе определяется степенью его участия или возможности его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период.

В развёрнутой социальной деятельности наиболее оптимально удовлетворяются потребности подростка в построении новых взаимоотношений с взрослыми, реализация самостоятельности.

Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует основным психологическим требованиям подросткового возраста, когда дети, прежде всего, стремятся к разнообразным формам общения. Построение у подростков развитой системы

общения служит основой формирования у них сознательного отношения к другим людям, к окружающему. При этом развитая система общения – это то, неперенное условие, при котором их сознательность обнаруживается в виде определённого качества личности. Речь идёт не просто о социальной направленности различных видов деятельности подростков, а о существующей ныне в школе-интернате организации разнообразных дел, мероприятий и о социальном построении особого типа социально одобряемой деятельности. Типа, который является условием, способом формирования личности и необходимым компонентом многоплановой деятельности ребёнка, организуемой в системе воспитательного процесса.

Неперенным условием социализации подростка в школе является его общение со сверстниками, которое складывается в неформальном подростковом объединении.

Приобщению к активной социальной, познавательной деятельности способствует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный армеец».

Уровень сложности программы – стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Формы занятий

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных *форм* проведения занятий, включающих:

- ✓ беседы;
- ✓ презентации;
- ✓ экскурсии;
- ✓ викторины;
- ✓ практические работы;
- ✓ конкурсы;
- ✓ круглый стол;
- ✓ встречи с участниками Вов, офицерами запаса и участниками локальных войн.

Методическое обеспечение: мультимедийная установка, плакаты, иллюстрации.

Программа реализуется в одной группе наполняемостью от **10** до **12** человек. Занятия в группах проходят **3** раза в неделю по **45** минут. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный армеец» реализуется в течение календарного года, с учетом каникулярного времени

Учебный план объединения дополнительного образования 1 года обучения

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего часов по программе в год
Военно-патриотическая	Военно-патриотическое детское объединение «Юный армеец»	3	3	108

**Учебный план объединения дополнительного образования
2 года обучения**

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего часов по программе в год
Военно-патриотическая	Военно-патриотическое детское объединение «Юный армеец»	3	3	108

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Первого года обучения

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- правила школьной жизни;
- правила общения, этические нормы отношений с окружающими;
- о героизме и мужестве народа в годы Великой Отечественной войны;
- даты основных событий;
- строевые приёмы

б) уметь:

- выполнять комплексы физических упражнений;
- выполнять силовые упражнения на гимнастических снарядах
- выполнять строевые приёмы, строевой шаг в движении и на месте;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении.

Второго года обучения

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- духовно-нравственные ценности, способность руководствоваться общечеловеческими ценностями, профессионально-этические нормы поведения;
- правила общения, этические нормы отношений с окружающими;
- о героизме и мужестве народа в годы Великой Отечественной войны;
- даты основных событий;
- строевые приёмы

б) уметь:

- выполнять комплексы физических упражнений;
- выполнять силовые упражнения на гимнастических снарядах
- выполнять строевые приёмы, строевой шаг в движении и на месте;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении.
- применять, полученные знания в жизни.

Формы подведения итогов реализации данной программы

- собеседование;
- участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
- анкетирование;
- опросы, тестирование;
- коллективно-творческая деятельность;
- взаимоконтроль;
- вопросно-ответная беседа;
- практическая работа;
- диспут;
- круглый стол.

Подведением итогов аттестации выполнения программы являются:

1. Организация и проведение общешкольных конкурсов: «А ну-ка, парни!», «Строевой песни».
2. Участие команды ГБОУ СО «Школы-интерната АОП г. Маркса» в конкурсах военно-спортивной патриотической направленности разных уровней.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Правила школьной жизни	5	1	6
2.	Страна Этикета	13	1	14
3.	Образ защитника Отечества на страницах детских книг	8	9	17
4.	Уроки мужества	6	2	8
5.	Физическая подготовка		22	20
6.	Строевая подготовка	1	30	27
7.	Воспитательная работа	1	9	10
	Итого:	34	74	108

Содержание разделов учебно-тематического плана

1-ый раздел. Правила школьной жизни (6 часов)

Теория:

Занятие 1. Школьное приветствие (приветствие входящего в класс учителя, рапорт дежурного).

Занятие 2. Культура внешнего вида настоящего школьника (причёска, форма, обувь, правила ухода).

Занятие 3. Каждой вещи своё место (как правильно и аккуратно повесить форму).

Занятие 4. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.

Занятие 5. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.

Практическое занятие:

Занятие 6. Мини-проект «Ветеран живёт рядом» (подготовка подарка ветерану).

2-ой раздел. Страна этикета (14 часов)

Тема 1. Этика общения (3 часа)

Теория:

Занятие 1. Когда идёшь по улице.

Занятие 2. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Практическое занятие:

Занятие 3. Доброе слово, что ясный день.

Тема 2. Этикет (2 часа)

Теория:

Занятие 4. Простые правила этикета.

Занятие 5. Повседневный этикет.

Тема 3. Этические нормы отношений с окружающими (5 часов)

Теория:

Занятие 6. Маленькое дело лучше большого безделья.

Занятие 7. Любимый уголок родной Отчизны.

Занятие 8. У каждого героя свои герои.

Занятие 9. Я люблю маму милую мою.

Занятие 10. Люби всё живое.

Тема 4. Эtiquette отношений в коллективе (4 часа)

Теория:

Занятие 11. Мой класс – мои друзья.

Занятие 12. Самолюб – никому не люб.

Занятие 13. Путешествие в мир добрых мыслей.

Занятие 14. Итоговое занятие. Страна этикета.

3-ий раздел. Образ защитника Отечества на страницах детских книг (17 часов)

Теория:

Занятие 1. Вводное занятие «Книга – наш друг и учитель».

Занятие 2. Из чего состоит книга?

Занятие 3. Малые фольклорные жанры: народные пословицы, поговорки по теме «Родина, Отечество».

Занятие 4. К.Г. Паустовский. Солдатские сказки.

Занятие 5. Поэтическая тетрадь: стихи об Отечестве.

Занятие 6. С.П. Алексеев «Сто рассказов о войне».

Занятие 7. Поэтическая тетрадь: стихи о защитниках Отечества.

Занятие 8. Л.Ф. Воронкова. Лучшие произведения для детей о Великой Отечественной войне.

Практическое занятие:

Занятие 9. Наш кинозал. Мультфильмы о защитниках Родины.

Занятие 10. Поэтическая тетрадь: стихи об Отечестве.

Занятие 11-12. С.П. Алексеев «Сто рассказов о войне».

Занятие 13-14. Устный журнал «По страницам книг С.П. Алексеева».

Занятие 15. Поэтическая тетрадь: стихи о защитниках Отечества.

Занятие 16-17. В.В. Воронкова. Лучшие произведения для детей о Великой Отечественной войне.

4-ый раздел «Уроки мужества» (8 часов)

Теория:

Занятие 1-2 Уроки России

Занятие 3 Патриотизм и современность

Занятие 4 Боевые традиции вооружённых сил России.

Занятие 5-6 «Героизм народа в годы Великой Отечественной войны»

Практическая работа:

Занятие 7. Герои вокруг нас.

Занятие 8. Ветеран живёт рядом (встреча с ветераном Великой Отечественной войны)

5-ый раздел. Физическая подготовка (22 часа)

Тема 1. Гимнастика (3 ч.)

Практическая работа:

Занятие 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажёрах.

Занятие 2. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину.

Занятие 3. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях и в лазание.

Тема 2. Преодоление препятствий (3 ч.)

Практическая работа:

Занятие 4. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий с элементами.

Занятие 5. Разучивание приёмов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.

Занятие 6. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.

Тема 3. Ускоренное передвижение (6 ч.)

Практическая работа:

Занятие 7-8. Начальное обучение технике бега.

Занятие 9. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.

Занятие 10-11. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Занятие 12. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Тема 4. Комплексные занятия, игры (10 ч.)

Практическая работа:

Занятие 11-12. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжки в длину.

Занятие 13. Тренировка в беге на 100 м и 1 км 200 м

Занятие 14. Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировке бега на короткие и средние дистанции.

Занятие 15-16. Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ

Занятие 17-18. Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ

Занятие 19. Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ

Занятие 20. Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

6-ой раздел. Строевая подготовка (30 часов).

Теория:

Занятие 1. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Практические занятия:

Занятие 2-5. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Занятие 6-7. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятие 8-9. Повороты в движении.

Занятие 10. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 11-12. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 13-15. Тренировка в выполнении строевых приёмов.

Занятие 16-18. Строевые приёмы и движение

Занятие 19-24. Повороты и движение. Отдание воинской чести на месте и в движении

Занятие 25-30. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

6-ой раздел. Воспитательная работа (10 часов)

Теория:

Занятие 1. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами Вов.

Практические занятия:

Занятие 2. Посещение памятников города Маркса с возложением цветов.

Занятие 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».

Занятие 4. Встреча с ветеранами локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны.

Занятие 5. Просмотр и обсуждение фильма «Диверсанты».

Занятие 6. Тимуровская работа – помощь ветеранам и пожилым людям.

Занятие 7. Экскурсия в краеведческий музей.

Занятие 8. Конкурс «А ну-ка, парни!»

Занятие 9. Общешкольная игра «Зарница».

Занятие 10. Итоговое занятие.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК **ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	МЕСЯЦ	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	Раздел и тема программы	ЧАСЫ	Формы занятий	Приёмы, методы организации учебно-воспитательного процесс	Форма подведения итогов

							а	
1-ый раздел. Правила школьной жизни (6 часов)								
1.	СЕНТ ЯБРЬ	12	12 Ч	1.Школьное приветствие (приветствие входящего в класс учителя, рапорт дежурного).		Беседа комбинированное занятие с практической работой	- словесный - практический	Практическая работа. Взаимоконтроль.
2.				2.Культура внешнего вида настоящего школьника (причёска, форма, обувь, правила ухода).		Беседа	- словесный Показ видеороликов	Вопросно-ответная беседа
3.				3.Каждой вещи своё место (как правильно и аккуратно повесить форму)		Беседа комбинированное занятие с практической работой	- словесный - практический	Практическая работа. Взаимоконтроль.
4.				4.Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.		Беседа Комбинированное занятие с практической работой	Словесный, наглядный	Практическая работа. Взаимоконтроль.
5.				5.Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.		Беседа Комбинированное занятие с практической работой	Словесный, наглядный	Опрос. Взаимоконтроль.
6.				6.Мини-проект «Ветеран живёт рядом»(подготовка подарка ветерану).		Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль.
2-ой раздел. Страна этикета (14 часов)								
Тема 1. Этика общения (3 часа)								
7-9.				7.Когда идёшь по улице	1ч	Беседа рассказ	наглядный, словесный	Опрос, вопросно-ответная беседа
				8.Нам счастья не сулит обида	1ч	Беседа рассказ	наглядный	обсуждение

				чья-то.			словесный	
				9.Доброе слово, что ясный день	1ч	Практическая работа	наглядный словесный	Практическая работа, вопросно-ответная беседа
Тема 2. Этикет (2 часа)								
10 - 11				Простые правила этикета. Повседневный этикет.	2ч	Рассказ	словесный	Собеседование Опрос, вопросно-ответная беседа
Тема 3. Этические нормы отношений с окружающими (5 часов)								
12.				Маленькое дело лучше большого безделья.	1ч	Беседа с показом видеосюжетов	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
13.	октябрь	12	12	1.Любимый уголок родной Отчизны	1ч	Беседа с показом видеосюжетов	наглядный словесный	собеседование
14.				2.У каждого героя свои герои.	1ч	Беседа с показом видеосюжетов	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
15.				3.Я люблю маму милую мою.	1ч	Беседа с показом видеосюжетов	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
16.				4.Люби всё живое.	1ч	Рассказ с элементами беседы	наглядный словесный	собеседование
Тема 4. Этикета отношений в коллективе (4 часа)								
17.				5.Мой класс – мои друзья.	1ч	Беседа с элементами обсуждения	Словесный	
18.				6.Самолюб - никому не люб.	1ч	Беседа с элементами обсуждения	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
19.				7.Путешествие в мир добрых мыслей	1ч	Рассказ с элементами	наглядный словесный	собеседование

20.				8.Итоговое занятие. Страна этикета.	1ч	беседы Беседа с элементами обсуждения	ый наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
3-ий раздел. Образ защитника Отечества на страницах детских книг (17 часов)								
21.				9.Вводное занятие «Книга наш друг и учитель».	1ч	Беседа	Словесный наглядный	Вопросно-ответная беседа
22.				10.Из чего состоит книга?	1ч	Беседа	Словесный наглядный	Вопросно-ответная беседа
23 - 24				11-12.Малые фольклорные жанры: народные пословицы, поговорки по теме «Родина, Отечество».	2ч	Беседа	словесный	Вопросно-ответная беседа
25.	ноябрь	12	12	1. <u>К.Г. Паустовский.</u> Солдатские сказки.	1ч	Беседа	словесный	Вопросно-ответная беседа
26.				2.Наш кинозал. Мультфильмы о защитниках Родины	1ч	Просмотр мультфильмов и обсуждение	Наглядный словесный	Вопросно-ответная беседа
27 - 28				3-4.Поэтическая тетрадь: стихи об Отечестве.	2ч	Рассказ	словесный	Вопросно-ответная беседа
29 - 32				5-8. <u>С.П. Алексеев</u> «Сто рассказов о войне».	4ч	Беседа Практическая работа	Словесный Выразительное чтение стихов	Вопросно-ответная беседа Практическая работа
32 - 33				9-10.Поэтическая тетрадь: стихи о защитниках Отечества.	2ч	Беседа Практическая работа	Словесный Выразительное чтение стихов	Вопросно-ответная беседа Практическая работа

34 - 35				11-12. <u>В.В. Воронкова.</u> Лучшие произведения для детей о Великой Отечественной войне. 1-2.	4ч	Беседа Практическая работа	Словесный Выразительное чтение стихов	Вопросно-ответная беседа Практическая работа
36 - 37	декабрь	12	12					

4-ый раздел «Уроки мужества» (8 часов)

38 - 39				3-4. Уроки России	2ч	Беседа, сообщение	Наглядный, словесный	собеседование
40 - 41				5-6. Патриотизм и современность	2ч	Круглый стол	Наглядный, словесный	Вопросно-ответная
42				7. Боевые традиции вооружённых сил России.	1ч	Беседа, презентация	Наглядный, словесный	опрос
43				8. Герои вокруг нас	1ч	Встреча с участниками локальных войн	Встреча с героями локальных войн	Вопросно-ответная
44				9. «Героизм народа в годы Великой Отечественной войны»	1ч	Просмотр видеосюжетов, беседа, устный журнал	Наглядный, словесный	собеседование
45				10. Ветеран живёт рядом (встреча с ветераном Великой Отечественной войны)	1ч	Встреча	словесный	Вопросно-ответная

5-ый раздел. Физическая подготовка (20 ч.)

Тема 1. Гимнастика (3 ч.)

46				11. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов,	1ч	беседа комбинированное занятие с практической работой	- словесный - практический	Практическая работа. Взаимоконтроль.
----	--	--	--	--	----	---	-------------------------------	--------------------------------------

				упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажёрах.				
47				12.Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину.	1Ч	беседа комбинированное занятие с практической работой	- словесный - практический	Практическая работа. Взаимоконтроль.
48	ЯНВАРЬ	12	12Ч	1.Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях и в лазание.	1Ч	беседа комбинированное занятие с практической работой	- словесный - практический	Практическая работа. Взаимоконтроль.
Тема 2. Преодоление препятствий (3 ч.)								
49				2.Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий с элементами.	1ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль.
50				3.Разучивание приёмов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.	1Ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль.
51				4.Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.	1Ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль.
Тема 3. Ускоренное передвижение (4ч.)								
52				5.Начальное обучение технике бега	1ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль.

53				6.Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.	1Ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
54				7.Техника бега на средние и длинные дистанции.	1Ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
55				8.Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.	1Ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
Тема 4. Комплексные занятия, игры (10 ч.)								
56 - 57				9-10.Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжки в длину.	2ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
58				11.Тренировка в беге на 100 м и 1 км 200 м	1ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
59				12.Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировке бега на короткие и средние дистанции.	1ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль

60 - 61	Февраль	12	12	1-2.Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ	2ч	Коллективно-творческая игра	наглядный практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
62 - 63				3-4.Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ	2ч	Коллективно-творческая игра	наглядный практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
64				5.Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ	1ч	Коллективно-творческая игра	наглядный практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
65				6.Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ	1ч	Коллективно-творческая игра	наглядный практическая работа	Практическая работа. Взаимоконтроль
6-ой раздел. Строевая подготовка (30 часов)								
66 - 67				7-8.Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	2ч	Беседа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
68 - 71				9-12. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	4ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
72 - 73				1-2. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	2ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
74 - 75	март	12	12	3-4.Повороты в движении.	2ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
76				5-6.Отдание воинского	2ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая

- 77				приветствия на месте и в движении.		работа	работа	деятельность
78 - 79				7-8.Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	2ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
80 - 82				9-11.Тренировка в выполнении строевых приёмов	3ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
83 - 84				12.Строевые приёмы и движение 1.	2ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
85 - 87	апрель	12	12ч	2-4.Повороты и движение . Отдание воинской чести на месте и в движении.	3ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
88 - 89				5-6.Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	2ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность

7-ой раздел. Воспитательная работа (10 часов)

90- 91				7-8.Посещение памятников города Маркса с возложением цветов.	2ч	Экскурсия	наглядный словесный	Обсуждение
92- 93				9-10.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».	2ч	Конкурс	наглядный словесный практический	коллективно-творческая деятельность.
94- 95				11-12.Встреча с ветеранами локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны	2ч	Беседа с показом презентации.	наглядный словесный	вопросно-ответная
96- 97				1-2.Просмотр и обсуждение	2ч	Беседа с показом	наглядный	вопросно-ответная

				фильма «Диверсанты».		презента ции.	словесн ый	
98-99	май	12	12ч	3-4.Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами Вов.	2ч	Рассказ с элементами беседы.	наглядный словесный	Обсуждение
100-101				5-6. Тимуровская работа – помощь ветеранам и пожилым людям.	2ч	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа Социально-значимая акция
102-103				7-8.Экскурсия в краеведческий музей.	2ч	Экскурсия	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
104-105				9-10.Конкурс «А ну-ка, парни!»	2ч	Конкурс	наглядный словесный практический	коллективно-творческая деятельность.
106-107				11-12. Общешкольная игра «Зарница».	2ч	игра	наглядный словесный практический	коллективно-творческая деятельность.
108				13.Итоговое занятие.	1ч	Беседа с показом презентации.	наглядный словесный	Анкетирование Рефлексия

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	История вооруженных сил России	4	1	5
2.	Виды вооружений	6		6
3.	Уроки мужества	6	2	8
4	Физическая подготовка		22	22
5.	Строевая подготовка	1	29	30
6.	Основы медицинских знаний	1	10	11

7.	Основы выживания в сложных ситуациях	9	7	16
8.	Воспитательная работа	1	9	10
	Итого:	28	80	108

Содержание разделов учебно-тематического плана

1-ый раздел. История вооруженных сил (6 часов)

Теория:

Занятие 1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Занятие 2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Занятие 3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Занятие 4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения.

Занятие 5. Военные профессии для девушек

2-ой раздел. Виды вооружений

Теория:

Тема 1. История оружия от древних времен до современности.

Занятие 1. Примитивное оружие. Средневековое оружие.

Занятие 2. Оружие современности.

Занятие 3. Оружие массового поражения.

Тема 2. Виды вооружения Российской армии.

Занятие 4. Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 3. Автомат Калашникова /АКМ-74/.

Занятие 5. Устройство, назначение

Занятие 6. Тактико-технические характеристики.

3-ий раздел «Уроки мужества» (8 часов)

Теория:

Занятие 1-2 Уроки России

Занятие 3 Патриотизм и современность

Занятие 4 Боевые традиции вооружённых сил России.

Занятие 5-6 «Героизм народа в годы Великой Отечественной войны»

Практическая работа:

Занятие 7. Герои вокруг нас.

Занятие 8. Ветеран живёт рядом (встреча с ветераном Великой Отечественной войны).

4-ый раздел. Физическая подготовка (22 часа)

Тема 1. Гимнастика (3 ч.)

Практическая работа:

Занятие 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажёрах.

Занятие 2. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину.

Занятие 3. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях и в лазание.

Тема 2. Преодоление препятствий (3 ч.)

Практическая работа:

Занятие 4. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий с элементами.

Занятие 5. Разучивание приёмов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.

Занятие 6. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.

Тема 3. Ускоренное передвижение (6 ч.)

Практическая работа:

Занятие 7-8. Начальное обучение технике бега.

Занятие 9. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.

Занятие 10-11. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Занятие 12. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Тема 4. Комплексные занятия, игры (10 ч.)

Практическая работа:

Занятие 11-12. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжки в длину.

Занятие 13. Тренировка в беге на 100 м и 1 км 200 м

Занятие 14. Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировке бега на короткие и средние дистанции.

Занятие 15-16. Игровые упражнения, способствующие развитию **БЫСТРОТЫ**

Занятие 17-18. Игровые упражнения, способствующие развитию **СИЛЫ**

Занятие 19. Игровые упражнения, способствующие развитию **ЛОВКОСТИ**

Занятие 20. Игровые упражнения, способствующие развитию **ГИБКОСТИ**

5-ый раздел. Строевая подготовка (30 часов).

Теория:

Занятие 1. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Практические занятия:

Занятие 2-5. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Занятие 6-7. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятие 8-9. Повороты в движении.

Занятие 10. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 11-12. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 13-15. Тренировка в выполнении строевых приёмов.

Занятие 16-18. Строевые приёмы и движение

Занятие 19-24. Повороты и движение. Отдание воинской чести на месте и в движении

Занятие 25-30. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

6-ой раздел. Основы медицинских знаний (11 часов)

Теория:

Тема 1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Занятие 1. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки травмы.

Тема 2. Ранения и кровотечения

Занятие 2-3. Виды ранений. Обработка ран.

Занятие 3-4. Виды и правила наложения повязок на раны.

Занятие 5-7. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Занятие 8-11. Способы остановки кровотечений. Способы наложения жгута.

7-ой раздел. Основы выживания в сложных условиях (16 ч.)

Тема 1. Основы ориентирования на местности.

Занятие 1. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.

Занятие 2. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса.

Занятие 3. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 2. Привалы и ночлеги.

Занятие 4. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.

Занятие 5. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.

Занятие 6. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 3. Организация питания в полевых условиях.

Занятие 7. Питание войск в полевых условиях.

Занятие 8. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 4. Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Занятие 9. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 5. Виды узлов. Способы переправы.

Занятие 10. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров.

Занятие 11. Узлы для закрепления концов верёвок.

Занятие 12. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности

Занятие 13. Определение азимута.

Тема 7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Занятие 14-16. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

8-ой раздел. Воспитательная работа (10 часов)

Теория:

Занятие 1. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами ВОВ.

Практические занятия:

Занятие 2. Посещение памятников города Маркса с возложением цветов.

Занятие 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».

Занятие 4. Встреча с ветеранами локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны.

Занятие 5. Просмотр и обсуждение фильма «Диверсанты».

Занятие 6. Тимуровская работа – помощь ветеранам и пожилым людям.

Занятие 7. Экскурсия в краеведческий музей.

Занятие 8. Конкурс «А ну-ка, парни!»

Занятие 9. Общешкольная игра «Зарница».

Занятие 10. Итоговое занятие.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК **ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	МЕ СЯ Ц	КОЛ ИЧЕ СТВ	ВРЕ МЯ ПР	Раздел и тема программы	Ч	Формы занятий	Приёмы, методы	Форма подведени
---	---------------	-------------------	-----------------	----------------------------	---	------------------	-------------------	--------------------

		О ЗАН ЯТИ Й	ОВ ЕД ЕНИЯ		А С Ы		организаци и учебно- воспитател ьного процесса	я итогов
1-ый раздел. История вооруженных сил (5 часов)								
1.	СЕ НТ ЯБ РЬ	12	12	Виды вооруженных сил.	1 Ч	Беседа комбиниро ванное занятие с практическ ой работой	-словесный - практически й	Практичес кая работа. Взаимокон троль.
2.				Символы воинской чести. Государственная символика.	1 Ч	Беседа	-словесный Показ видеоролико в	Вопросно- ответная беседа
3-4.				Полководцы и герои.	2 Ч	Беседа комбиниро ванное занятие с практическ ой работой	-словесный - практически й	Практичес кая работа. Взаимокон троль.
5.				Военные профессии	1 Ч	Беседа комбиниро ванное занятие с практическ ой работой	Словесный, наглядный	Практичес кая работа. Взаимокон троль.
2-ой раздел. Виды вооружений (6 часов)								
6.				История оружия.	1 Ч	Беседа комбиниро ванное занятие с практическ ой работой	Словесный, наглядный	Практичес кая работа. Взаимокон троль.
7-8.				Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2 Ч	Беседа	-словесный Показ видеоролик ов	Вопросно- ответная беседа
9-10- 11.				Автомат Калашникова. А КМ-74; устройство, назначение, тактико- технические характеристики.	3 Ч	Беседа комбиниро ванное занятие с практическ ой работой	Словесный, наглядный	Практичес кая работа. Взаимокон троль.
3-ий раздел «Уроки мужества» (8 часов)								
12-				Уроки России	2	Беседа,	Наглядный,	собеседова

13.	октябрь	12	12		Ч	сообщение	словесный	ние
14-15.				Патриотизм и современность	2 Ч	Круглый стол	Наглядный, словесный	Вопросно-ответная
16.				Боевые традиции вооружённых сил России.	1 Ч	Беседа, презентация	Наглядный, словесный	опрос
17.				Герои вокруг нас	1 Ч	Встреча с участниками и локальных войн	Встреча с героями локальных войн	Вопросно-ответная
18.				«Героизм народа в годы Великой Отечественной войны»	1 Ч	Просмотр видеосюжетов, беседа, устный журнал	Наглядный, словесный	собеседование
19.				Ветеран живёт рядом (встреча с ветераном Великой Отечественной войны)	1 Ч	Встреча	словесный	Вопросно-ответная

4-ый раздел. Физическая подготовка (22 ч.)

Тема 1. Гимнастика (3 ч.)

20.				Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажёрах.	1 Ч	беседа комбинированное занятие с практической работой	-словесный - практически	Практическая работа. Взаимоконтроль.
21				Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла	1 Ч	беседа комбинированное занятие с практической работой	-словесный - практически	Практическая работа. Взаимоконтроль.

				в длину.				
22.				Совершенствован ие ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях и в лазание.	1 Ч	беседа комбиниро ванное занятие с практическ ой работой	-словесный - практически й	Практичес кая работа. Взаимокон троль.
Тема 2. Преодоление препятствий (3 ч.)								
23.				Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий с элементами.	1 Ч	Практичес кая работа	Практическа я работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
24.				Разучивание приёмов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.	1 Ч	Практичес кая работа	Практическа я работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль.
25.				Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.	1 Ч	Практичес кая работа	Практическа я работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
Тема 3. Ускоренное передвижение (4ч.)								
26.	НО ЯБ РЬ	12	12	Начальное обучение технике бега	1 Ч	Практическа я работа	Практиче ская работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
27.				Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.	1 Ч	Практическа я работа	Практиче ская работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
28.				Техника бега на средние и длинные дистанции.	1 Ч	Практическа я работа	Практиче ская работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
29.				Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.	1 Ч	Практическа я работа	Практиче ская работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
Тема 4. Комплексные занятия, игры (10 ч.)								
30-				Общая физическая	2	Практичес	Практическа	Практичес

31.				подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжки в длину.	Ч	кая работа	я работа	кая работа. Взаимокон троль
32.				Тренировка в беге на 100 м и 1 км 200 м	1 Ч	Практичес кая работа	Практическа я работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
33.				Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировке бега на короткие и средние дистанции.	1 Ч	Практичес кая работа	Практическа я работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
34-35.				Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ	2 Ч	Коллектив но-творческа я игра	наглядный практическа я работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
36-37.				Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ	2 Ч	Коллектив но-творческа я игра	наглядный практическа я работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
38-39.				Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ	2 Ч	Коллектив но-творческа я игра	наглядный практическа я работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
40-41.				Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ	2 Ч	Коллектив но-творческа я игра	наглядный практическа я работа	Практичес кая работа. Взаимокон троль
5-ый раздел. Строевая подготовка (30 часов)								
42.	ДЕ	12	12	Строй, команды и	1	Беседа	Практичес	коллективно

	КА БР Ь			обязанности солдата перед построением и в строю.	Ч		кая работа	-творческая деятельность
43-47.				Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	5 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
48-49.				Стрелецкая стойка. Повороты на месте. Стрелецкой и походный шаг.	2 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
50-51.				Повороты в движении.	2 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
52.				Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
53-54.	ЯН ВА РЬ	12	12	Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	2 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
55-56.				Тренировка в выполнении строевых приёмов	2 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
57-58.				Стрелецкие приёмы и движение	2 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
59-64	ФЕ ВР АЛ Ь	12	12	Повороты и движение . Отдание воинской чести на месте и в движении.	6 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
65-70.				Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	6 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективно-творческая деятельность
6-ой раздел. Основы медицинских знаний (11 часов)								
71-73	МА	12	12	Принципы	3	Теория	Наглядный,	собеседова

	РТ			оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Ч		словесный	ние
74-77.				Ранения и кровотечения	4 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективная творческая деятельность
78-81.				Травмы опорно-двигательного аппарата	4 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективная творческая деятельность
7-ой раздел. Основы выживания в сложных условиях (16)								
82-83.				Основы ориентирования на местности	2 Ч	Теория	Наглядный, словесный	собеседование
84-85.	АПРЕЛЬ	12	12	Организация привалов и ночлегов	2 Ч	Теория	Наглядный, словесный	собеседование
86-87.				Организация питания в полевых условиях	2 Ч	Теория	Наглядный, словесный	собеседование
88-89.				Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективная творческая деятельность
90-92.				Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	3 Ч	Теория	Наглядный, словесный	собеседование
93-94.				Ориентирование на местности.	2 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективная творческая деятельность
95-				Техника преодоления различных элементов	3 Ч	Практическая работа	Практическая работа	коллективная творческая деятельность
96-97.	МАЙ	12	12	личной и командной полосы препятствий				
8-ой раздел. Воспитательная работа (10 часов)								
98.				Посещение	1	Экскурсия	наглядный	Обсужден

				памятников города Маркса с возложением цветов.	Ч		словесный	ие
99.				Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».	1 Ч	Конкурс	наглядный словесный практически й	коллектив но- творческая деятельнос ть.
100.				Встреча с ветеранами локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны	1 Ч	Беседа с показом презентаци и.	наглядный словесный	вопросно- ответная
101.				Просмотр и обсуждение фильма «Диверсанты».	1 Ч	Беседа с показом презентаци и.	наглядный словесный	вопросно- ответная
102.				Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами Вов.	1 Ч	Рассказ с элементам и беседы.	наглядный словесный	Обсужден ие
103.				Тимуровская работа – помощь ветеранам и пожилым людям.	1 Ч	Практичес кая работа	Практическа я работа	Практичес кая работа Социально - значимая акция
104.				Экскурсия в краеведческий музей.	1 Ч	Экскурсия	наглядный словесный	вопросно- ответная беседа
105.				Конкурс «А ну- ка, парни!»	1 Ч	Конкурс	наглядный словесный практически й	коллектив но- творческая деятельнос ть.
106- 107.				Общешкольная игра «Зарница».	1 Ч	игра	наглядный словесный практически й	коллектив но- творческая деятельнос ть.
108.				Итоговое занятие.	1 Ч	Беседа с показом презентаци и.	наглядный словесный	Анкетиров ание Рефлексия

Условия реализации дополнительной образовательной программы

Для успешной реализации программы «Юные армейцы» необходимо:

- Наличие кабинета дополнительного образования, спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой.
- Наличие наглядных пособий, учебных фильмов, мультимедийной установки, плакаты, иллюстрации и инструкций по технике безопасности.

Информационное обеспечение

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.lexed.ru>

Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.fipi.ru>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

ЛИТЕРАТУРА

- Бабанский Ю.К. Педагогика.- М., 1988.
- Буре Р.С. Учите детей трудиться.- М., 1987.
- Гофман Ж.И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки.- М.: Высшая школа, 1985.
- Давыдов В.В. Проблемы развивающегося обучения.- М., 1986.
- Кутафин О.Е. Основы государства и права.- М.: Юрист, 1996.
- Макаренко А.С. т. 5, 1960.
- Фельдштейн Д.Н. Психология воспитания подростков.- МЛ, 1978.
- Федеральная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества". С. 7-17.